



**SİİRT
ÜNİVERSİTESİ**

STRATEJİK PLANI
2018 - 2022



*“Ancak geleceği düşünabilen milletler, yaşamak
ve ilerlemek imkânlarına kavuşurlar”*

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

TABLolar	iii
KISALTMALAR	iv
SUNUŞ	v
GİRİŞ	1
1) STRATEJİK PLANIN HUKUKİ DAYANAĞI	2
1.1 Stratejik Planın Amacı	2
1.2 Stratejik Planın Kapsamı	2
2) STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	2
2.1 Stratejik Planın Sahiplenmesi	4
2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu	4
2.2.1 Rektör	5
2.2.2 Yönlendirme Kurulu	5
2.2.3 Strateji Geliştirme Birimi	7
2.2.4 Stratejik Planlama Ekibi	7
2.2.5 Harcama Birimleri ve Alt Çalışma Grubu	9
3. DURUM ANALİZİ	11
3.1 Kurumsal Tarihçe	11
3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	13
2013-2017 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	13
3.3 Mevzuat Analizi	16
3.4 Üst Politika ve Belge Analizi	17
3.5 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	20
3.6 Paydaş Analizi	21
3.7 Kurum İçi Analiz	24
3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	24
3.7.2 Kurum Kültürü Analizi	29
3.7.2.1. Kurum İçi İletişim	29
3.7.2.2. Bilgi Paylaşımı ve Erişimi	29
3.7.2.3. Katılımcılık Düzeyi	29
3.7.2.4. İş Yapma Kültürü	30
3.7.2.5. Değişime Açıklık	30
3.7.2.6. Hiyerarşik Yapı	30
3.7.2.7. Liderlik ve Yetki Devri Yapısı	30
3.7.3 Fiziki Kaynak Analizi	30
3.7.4 Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	32
3.7.5 Mali Kaynak Analizi	32

3.8 Akademik Faaliyetler Analizi	34
3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi	35
3.10 Güçlü ve Zayıf Yönler İle Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	39
3.11 Bölgesel GZFT Analizi	43
4. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ	45
Misyon	45
Vizyon	45
5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	45
5.1 Konum Tercihi	46
5.2 Başarı Bölgesi Tercihi	46
5.3 Değer Sunum Tercihi	48
5.4 Temel Yetkinlik Tercihi	49
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ HEDEF VE STRATERJİLERİN BELİRLENMESİ	49
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	74
8. SONUÇ	74
9. EKLER	75
EK-1: Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları	75
EK-2: İdari Personel Memnuniyet Anket Sonuçları	76
EK-3: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları	77

TABLULAR

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Takvimi	3
Tablo 2: Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu	6
Tablo 3: Üniversite Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	8
Tablo 4: Harcama Birimleri Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	9
Tablo 5: Siirt Üniversitesi Öğrenci Dağılım Tabloları	12
Tablo 6: 2013-2017 Yıllarını Kapsayan Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tablosu	14
Tablo 7: Üst Politika Belgeler Analizi	18
Tablo 8: İç ve Dış Paydaş Analizi 1	22
Tablo 9: İç ve Dış Paydaş Analizi 2	23
Tablo 10: 2012-2017 Yıllar İtibariyle Personel Dağılım Tablosu	25
Tablo 11: İdari Personel Dolu Kadro Sayısı Tablosu	26
Tablo 12: Akademik Personel Birim Kadro Bazlı Dağılım Tablosu	27
Tablo 13: Siirt Üniversitesi Teşkilat Şeması	28
Tablo 14: Siirt Üniversitesi Tamamlanan Yatırım Projeleri	31
Tablo 15: Mevcut Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı	32
Tablo 16: Mali Kaynak	33
Tablo 17: 2018-2022 yılı Ekonomik Kod I. Düzeyde Bütçe Gerçekleşme Tahmini	33
Tablo 18: Yüksek Öğretim Politika Analizi	36
Tablo 19: Yüksek Öğretim Ekonomi Analizi	36
Tablo 20: Yükseköğretim Sosyo Kültürel Analizi	37
Tablo 21: Yükseköğretim Teknoloji Analizi	37
Tablo 22: Yükseköğretim Çevresel Etki Analizi	38

Tablo 23: Değer Sunum Tercihleri	48
Tablo 24: Siirt Üniversitesi 2018-2022 Amaç ve Hedefler ve Stratejiler Tablosu	50
Tablo 25: Maliyetlendirme Tablosu.....	73

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
AR-GE	: Araştırma, Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
DİKA	: Dicle Kalkınma Ajansı
DÖSE	: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
DPT	: Devlet Planlama Teşkilatı
ERASMUS	: The European Community Programme in the Field of Higher Education
GSMH	: Gayri Safi Milli Hasıla
GZFT	: Güçlü, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
KOBİ	: Küçük ve Orta Boy İşletme
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPSS	: Kamu Personel Seçme Sınavı
KÖİ	: Kamu Özel Sektör İşbirliği
LYS	: Lisans Yerleştirme Sınavı
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MYO	: Meslek Yüksekokul
OECD	: Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Teşkilatı
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PEST	: Politik Ekonomik Sosyal ve Teknolojik Gelişmeler
SODES	: Sosyal Destek Programı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TKY	: Toplam Kalite Yönetimi
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TAGEM	: Tarımsal Araştırmalar ve Geliştirmeler Genel Müdürlüğü
YÖDEK	: Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu



SUNUŞ

Çağdaş yönetim anlayışı, kamu hizmetlerinin ölçülebilir ilke ve standartlara kavuşturularak yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesini öngörmektedir. Bu kapsamda 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birçok kurumun yanı sıra üniversitelere de stratejik plan yapma yükümlülüğü getirilmiştir. Bir kurumun ne yaptığı, varlık nedeni ve gelecekte ulaşmak istediği hedefleri ortaya koyan bir yönetim tekniği olan stratejik planlama, Üniversitemizin amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemlerin belirlenmesine yardımcı olacaktır.

Üniversitemizde Stratejik plan çalışmaları, gerekli komisyonların oluşturulması ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ile başlamıştır. Her birimin kendi stratejik planını oluşturduğu, geniş kapsamlı ve tabandan gelen bu çalışmalar üniversitemiz stratejik planına yansıtılmıştır. Hazırlanan 2018-2022 Stratejik Planı, üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir. Geleceğimizi, görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik plan, üniversitemizin vizyonunda belirlenen hedeflerine ulaşabilmek için büyük önem taşımaktadır.

Üniversitemizin belirlediği gelişmişlik düzeyine ulaşmasına önemli katkılar sağlayacağını düşündüğüm bu planın hazırlanmasında özveriyle çalışan Stratejik Plan Komisyonunu, birimlerdeki Stratejik Plan Ekiplerini ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çalışanlarını tebrik ederim.

Prof. Dr. Murat ERMAN
Rektör

GİRİŞ

Stratejik Planlar; yasal bir zorunluluğun ötesinde, çağdaş yönetim anlayışının bir gereği olarak öncelikleri belirlemenin ve bunları uygulamaya geçirmenin en önemli araçlarından birisidir. Günümüz dünyasında hızla yayılan bilgi entegrasyonu, büyüyen piyasalar ve artan teknolojinin temelinde: Amaçlar, bu amaçlara ulaşmak için hedefler, bu hedeflerin gerçekleşmesi için de doğru tespit edilmiş stratejiler belirlenmelidir.

Üniversiteler bilgi, birikim ve tecrübeleriyle toplumlara yön veren ve eğitim öğretim faaliyetleriyle toplumları kalkındıran kurumlardır. Üniversiteler; geliştirdikleri yenilikçi teknolojilerle hizmet ettikleri toplumun refah seviyesini arttırarak ülkelerinin, kalkınmasında önemli görevler yüklenmişlerdir. Bu kapsamda üniversitemiz stratejik plan hazırlama sürecinde toplumun ve paydaşlarının ihtiyaçlarına cevap verirken soyut planlar yerine ihtiyaçlara ve önerilere önem veren daha somut planlar hazırlamalıdır. Siirt Üniversitesi bu ölçütleri dikkate alarak 2018-2022 yıllarını kapsayacak olan Stratejik Plan Çalışmalarını hazırlamıştır. Planın hazırlanması sırasında, kurumda görev yapan akademik ve idari personelin azami katılımı üst yönetimin desteğiyle sağlanmıştır. Bu doğrultuda; anket ve atölye çalışmaları yapılmış, dış paydaşlar için anketler düzenlenerek onların önerileri dikkate alınmıştır.

İç ve dış paydaşlarımızın üniversiteden beklentileri de dikkate alınarak hazırlanan 2018-2022 yılları stratejik planında ana hedefimiz üniversitemizi bölgesinde ve ülkemizde uluslararasılaşma yönünden önde gelen üniversitelerinden biri haline getirmektir. Bu doğrultuda; etkin ve verimli bütçe yönetimi, akılcı planlama, dış kaynaklara ulaşma, doğru iş birlikleri kurma, amacımıza ulaşmadaki ana ilkelerimizdendir.

Bu plan ile 2013-2017 stratejik planında benimsenen ilke ve hedeflerin kaldığı yerden devam ettirilmesi, üniversitemizin sunduğu hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, paydaş ve çalışanlarımızın memnuniyetini arttırmak için benimsenen stratejik yönetim anlayışının yeni stratejik planlama döneminde sürdürülmesi planlanmaktadır.

1) STRATEJİK PLANIN HUKUKİ DAYANAĞI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol kanununun 9 maddesinde “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” ifadesine yer verilmiştir. Yine aynı kanunda stratejik plana bağlı olarak performans programlarının ve faaliyet planlarının hazırlanması belirtilmiştir.

1.1 Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu ile vizyonu doğrultusunda; hareket alanı belirlemek, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmek, fırsatları ve yönelen tehditleri değerlendirmek, fırsatları daha akılcı ve verimli hale dönüştürmek, tehditleri ise bertaraf ederek kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlamaktır. Bu kapsamda hesap verebilirlik ve malî saydamlık içerisinde kamu gücünü daha etkili kullanmak, kurumsallaşma yolunda yeni adımlar atarak belirlenen amaçlar doğrultusunda yakalamak istediği hedeflere ulaşmak için yürüttüğü faaliyetleri, yüklenmiş olduğu misyon ve hedeflediği vizyonu gerçekleştirmektir.

1.2 Stratejik Planın Kapsamı

2018-2022 yıllarını kapsayacak olan Siirt Üniversitesi Stratejik Planı, üniversitemizin güçlü, zayıf yönlerini belirleyerek ortaya çıkacak fırsatları değerlendirmek, aynı zamanda bu ölçütleri dikkate alarak performans göstergelerini, orta uzun vadeli amaç ve hedeflerini belirlemek, bu amaçlar ve hedeflere ulaşma yolunda izlenecek stratejileri kapsar.

2) STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda stratejik plan; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Üniversitemiz, kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli iyileştirmek, paydaş ve çalışanlarımızın memnuniyetini arttırmak için benimsediği stratejik yönetim anlayışını yeni stratejik planlama döneminde de sürdürecektir.

Plan hazırlama sırasında harcama birimlerinde görevlendirilen personelin çalışması için gerekli envanter ve ekipman temin edilmiş, toplantı ve atölye çalışmalarının yapılabilmesi için Rektörlüğümüz fuaye salonu tahsis edilmiş, bilgilendirme sunuları hazırlanarak yapılan toplantılarla personelimiz stratejik plan hakkında bilgilendirilmiştir. Çalışmalar olabildiğince tüm personelin katılımı sağlanarak gerçekleştirildiğinden hazırlanan plan üst yönetim ve tüm personelimizde sahiplenilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmek için planlama sürecini ve yapılacak çalışmaları bir takvime bağlamış ve bu takvim doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüştür. Bu çerçevede stratejik planlama ekibince planlama sürecinin gerektirdiği ihtiyaçları ortaya koyan bir hazırlık programı yapılmıştır. Stratejik planlama ekibi tarafından hazırlık programı bir bütün olarak ele alınarak gerekli eğitim ve toplantılar yapılmıştır. 2013-2017 stratejik planlama ekibinde daha önce görev almış personellerimizin görüşleri alınmış ve onların

deneyimlerinden faydalanılmıştır. Üniversitemizin mevcut durumu, beklentileri ve ihtiyaçları belirlenirken planlanma alt ekiplerinden gerekli verilerin elde edilmesine yardımcı olmaları istenmiştir. Hazırlanan stratejik plan hazırlık taslağıyla birimlerimizin mevcut durumlarını, ihtiyaçlarını ve beklentilerini bu taslakta belirtmeleri istenmiştir. Stratejik Plan Hazırlama Takvimi takvimiyle ilgili bilgiler tablo 1' de sunulmuştur.

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

YIL	SİİRT ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	2016				2017				2018	2019	2020	2021	2022
		EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN						
	STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ													
1	Planın Sahiplenmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Stratejik Planın Yenilenmesi Kararı	X												
	İç Genelge Yayımlaması	X												
	Stratejik Plan Hazırlama Toplantısı	X												
	Genelge 1'in Yayımlanması	X												
	Stratejik Plan Yönlendirme Kurulunun Oluşturulması		X											
	Yol Haritasının Belirlenmesi		X											
	Genelge 2'nin Açıklanması		X											
	Eğitim Programlarının Düzenlenmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	DURUM ANALİZİ		X											
2	Kurumsal Tarihçe		X											
	Yürürlükte Olan S. Planın Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Mevzuat Analizi			X										
	Üst Politika Belgelerinin Analizi			X										
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi			X										
	Paydaş Analizi			X										
	Kurum İçi Analizleri			X										
	Yükseköğretim Sektör Analizi				X									
	G.Z. F.T. Analizinin Yapılması				X									
Tespit ve İhtiyaç Belirlenmesi				X										
	GELECEĞE BAKIŞ				X									
3	Misyon, Vizyon, Temel Değerler				X									
	AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ				X									
4	Amaç, Hedef, Performans Göstergesi					X								
	Stratejiler					X								
	Hedef Riskleri Ve Kontrol Faaliyetleri						X							
	Maliyetlendirme						X							
5	STRETEJİK PLANIN SUNULMASI							X						
6	İZLEME DEĞERLEME								X	X	X	X	X	

2.1 Stratejik Planın Sahiplenmesi

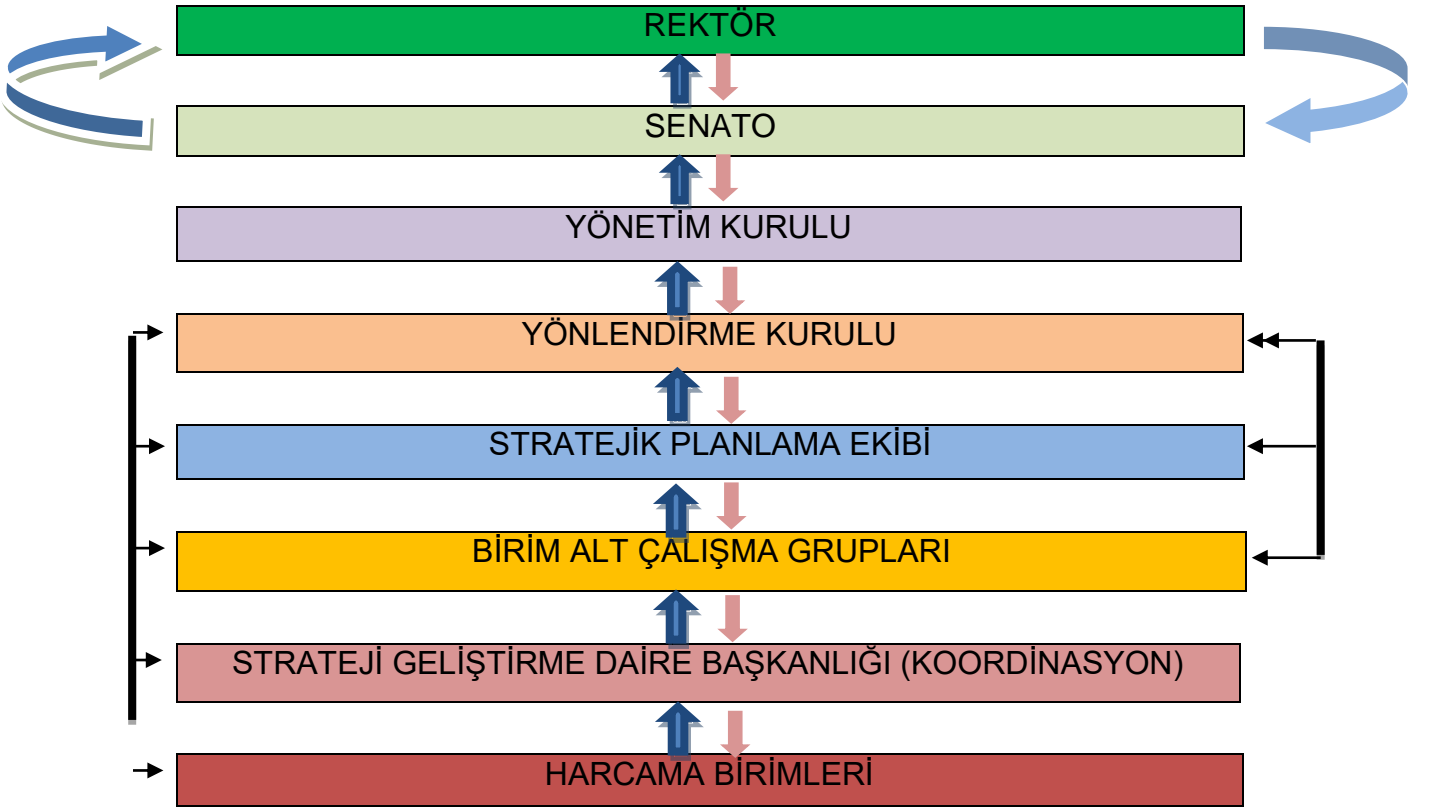
Stratejik planlamanın başarısı ancak üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkündür. Stratejik planlama üniversite içinde belirli bir birimin ya da kişinin işi olarak görülmemelidir. Plan hazırlamak ve üniversiteyi bu plan doğrultusunda yönetmek üniversite yönetiminin ana işlevlerindedir. Budan hareketle her safhası Siirt Üniversitesi ve paydaşlarıyla ortak hareket edilerek hazırlanan ve üniversitemiz açısından yol haritası niteliği taşıyan bu planın, sadece üst yönetimin değil, tüm birimlerimizin ortak ürünü olduğunun benimsenmesi ve sahiplenmesi için üst yönetim ve planlama kurulu tarafından azami gayret gösterilmiştir.

2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu

Planlama sürecinde organizasyon; yapılmak istenen stratejik planın temeli mahiyetindedir. Hazırlık sürecinin organizasyon aksaklıkları planın bütününe tehlikeye atarak asıl olan amaç ve hedeflerden sapmalar meydana getirebilir. Bu tehlike unsurlarını asgari seviyeye indirmek amacıyla kurumumuzca planlama süresince organizasyonla ilgili yazışmalar kişilerle değil birim odaklı yapılarak planın hazırlanmasında ortaya çıkması muhtemel organizasyon aksaklıkları minimize edilmeye çalışılmıştır.

Bu tehlike unsurlarını asgari seviyeye indirmek için kurumumuzca planlama süresince organizasyonla ilgili yazışmalar kişiler bazında değil birim odaklı yapılmıştır.





2.2.1 Rektör

Rektörümüz Prof. Dr. Murat ERMAN üniversitemizin üst yöneticisi olarak stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığına ilişkin Genelge 1 ve Genelge 2'yi yayımlamıştır. Genelgelerin yayımlanmasından sonra planın her aşamasında hem kurullarla hem de ekiplerle ikili ilişkiler içinde bulunup toplantı ve atölye çalışmalarına katılım sağlayarak planın her aşamasını takip etmiştir. Genelge, toplantı ve atölye çalışmalarında üniversitemizin misyon ve vizyonu hakkında yönlendirmelerde bulunup uygulanmakta olan stratejik planla ilgili bilgiler aktarmıştır. Bu planın hazırlanması ve uygulanmasına büyük önem veren rektörümüz planın her aşamasını desteklemiştir.

2.2.2 Yönlendirme Kurulu

Rektör tarafından Yönlendirme Kurulu Başkan vekili olarak görevlendirilen Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ender Sinan POYRAZOĞLU rektör yardımcılığı görevi bittiğinden dolayı yerine Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nihat ŞINDAK çalışmalara rektör adına başkanlık etmiştir. Harcama birimleri yetkililerinden oluşan yönlendirme kurulu stratejik plan hazırlık çalışmaları boyunca sorumlu oldukları harcama birimlerinin plana azami katkıda bulunmalarını sağlamış, plan hazırlık süresince ortaya çıkan problemlerin aşılmasında etkin olarak görev yapmıştır. Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu ile ilgili bilgiler tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2: Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu

BİRİMİ	GÖREVİ	UNVANI, ADI SOYADI
Rektörlük	Rektör-Kurul Bşk.	Prof. Dr. Murat ERMAN
Rektörlük	Rektör Yrd.	Prof. Dr Ender Sinan POYRAZOĞLU
Veteriner Fakültesi	Rektör Yrd.	Prof. Dr Nihat ŞINDAK
Rektörlük	Dekan	Prof. Dr Yüksel BİRİNCİ
Eğitim Fakültesi	Dekan	Prof. Dr Mehmet KORKMAZ
Fen - Edebiyat Fakültesi	Dekan	Prof. Dr Ender Sinan POYRAZOĞLU
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	Dekan	Prof Dr Yüksel BİRİNCİ
İlahiyat Fakültesi	Dekan	Prof. Dr Cemalettin ERDEMCİ
Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	Dekan	Prof. Dr Ömer ŞAHİN
Ziraat Fakültesi	Dekan	Prof. Dr. Galip BAKIR
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Yüksekokul Müdürü	Doç. Dr. Veysel OKÇU
Siirt Sağlık Yüksekokulu	Yüksekokul Müdürü	Doç. Dr. Cafer SAKA
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO.	Yüksekokul Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Ata PESEN
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yüksekokul Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Tahir YAŞAR
Eruh Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Nurullah AKCAN
Kurtalan Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul Müdürü	Müdürü Abdullah ÜNALAN
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul Müdürü	Öğrt. Gör. Mucir ALTUNCU
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul Müdürü	Doç. Dr. Şerif DEMİR
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul Müdürü	Prof. Dr. Saadetin AKSOY
Fen Bilimleri Enstitüsü	Enstitü Müdürü	Doç. Dr. Koray ÖZRENK
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Enstitü Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Memiş BOLACALI
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Enstitü Müdürü	Doç. Dr. Ökkeş KESİCİ
Yaşayan Diller Enstitüsü	Enstitü Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Adnan MEMDUHOĞLU
Genel Sekreterlik	Genel Sekreter V.	Yrd. Doç. Dr. Adnan MEMDUHOĞLU
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Recep MİNAZ
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	M. Kazım BENEK
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Daire Başkan	Kemal ERDEMCİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Daire Başkan V.	Emin ÇİFTÇİ
Personel Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Ömer ÖREN
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Selim KELEŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Abubekir SEVEN
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	Abdurrahman DATLI



2.2.3 Strateji Geliştirme Birimi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevi stratejik planı hazırlamak değil, plan çalışmalarını koordine etmektir. Stratejik planlama çalışmalarında; toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi destek hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu süreçteki resmi yazışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın; plan hazırlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerindeki tecrübesini; yönlendirme kuruluna, stratejik planlama ekibine ve harcama birimlerine aktararak bilgilendirme sunuları hazırlayarak gerçekleştirilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı özellikle stratejik planın bütünselliğinin sağlanması ve bu süreçte ortak bir dilin oluşması açısından önemli rol üstlenmiştir.

2.2.4 Stratejik Planlama Ekibi

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ender Sinan POYRAZOĞLU başkanlığında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinatörlüğünde oluşan kuruldur. Ekip, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile yönlendirme kurulunun uygun görüşüne ve rektörün onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumludur. Ekip başkanı; ekibin oluşturulması, çalışmaların planlanması, ekip içi görevlendirmelerin yapılması, ekip üyelerinin motivasyonu ile ekip ve üst yönetim arasında eşgüdümün sağlanması görevlerini yerine getirir. Üniversite Stratejik Plan Hazırlama Ekibinde yer alan personele ilişkin bilgiler tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3: Üniversite Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Rektörlük	Rektör Yrd.	Prof. Dr Ender Sinan POYRAZOĞLU
Genel Sekreterlik	Genel Sekreter V.	Yrd. Doç. Dr. Adnan MEMDUHOĞLU
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Daire Başkanı V.	Abubekir SEVEN
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizm. Uzm. Yrd.	Yiğit AKAR
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hizm. Uzm. Yrd.	Fikret Başçı
Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç.Dr.	Esef Hakan TOYTOK
Fen Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr.	Gül'nisa AYNAKUL
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.	Arif GÜLLER
İlahiyat Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.	Fadıl AYGAN
Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	Doç. Dr.	Asım BALBAY
Veteriner Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.	Özgür Yaşar ÇELİK
Ziraat Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.	Hüseyin ARSLAN
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr.	Varol TUTAL
Sağlık Yüksekokulu	Doç. Dr.	Cafer SAKA
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y. Okulu	Öğrt. Görevlisi	M. Fatih SANCAR
Yabancı Diller Yüksekokulu	Memur	M. Emre ETİZ
Eruh Meslek Yüksekokulu	Öğrt. Görevlisi	Yahya AKTUĞ
Kurtalan Meslek Yüksekokulu	Öğrt. Görevlisi	Abdulkadir UYRUN
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğrt. Görevlisi	Salih ÇENGEL
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğrt. Görevlisi	Mahir ÖZHAN
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul Sek.	Hasan ÖZYAZICI
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doç. Dr.	Koray ÖZRENK
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Enstitü Sekreteri	Mehmet ASLAN
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yrd. Doç. Dr.	Sait OLGUN
Yaşayan Diller Enstitüsü	Memur	Muhsin DAŞÇI
Bilim ve Teknoloji Uyu. Araş. Merkezi	Yrd. Doç. Dr.	Behçet İNAL
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Uzman	Nurullah NERGİZ
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Daire Başkanı	M. Kazım BENEK
Kütüphane ve Dokü. Daire Bşk.	Şube Müdürü	Kenan ŞEN
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Memur	Serhat NAS
Personel Daire Başkanlığı	Şube Müdürü	Sabri SEVGİ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Şube Müdürü	Burhanettin TAPINÇ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Şube Müdürü	Musa BUTUR

2.2.5 Harcama Birimleri ve Alt Çalışma Grubu

Üniversitelerde harcama birimleri; ödenek gönderme belgesi ile kendisine ödenek gönderilen fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ve bölümlerden oluşan akademik birimler; üst yönetim, genel sekreterlik ve daire başkanlıkları gibi idari birimlerdir. Harcama birimleri, rektör tarafından yayımlanan Genelge 1’de belirtilen nitelikleri taşıyan personeli, stratejik planlama ekibinde görevlendirir. Bu personelin stratejik plan hazırlık çalışmalarına yeterli zaman ayırabilmesi ve aktif katılım gösterebilmesi için harcama birimi yöneticilerince kolaylık gösterilmiştir.

Stratejik planlama ekibi tarafından gerekli görüldüğü durumlarda, ekibin çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla ekip üyeleri ile birlikte çalışmak üzere harcama birimleri temsilcilerin katıldığı alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları ilgisine göre harcama birimi bünyesindeki alt birimlerden deneyimli personelin aktif katılımı ile harcama birimi yöneticilerince Stratejik Plan Hazırlama Ekibi’ne daha hızlı bilgi toplama akışı sağlanmıştır.

Harcama birimleri, rektörün belirlediği raporlama dönemlerinde, hedeflerin gerçekleşmesi, sonuçlarının izlenmesi ve gerekli değerlendirmelerin yapılmasından sorumludurlar. Harcama Birimleri Stratejik Plan Hazırlama Ekibinde görevlendirilen personele ait bilgiler tablo 4’te belirtilmiştir.

Tablo 4: Harcama Birimleri Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Sıra	Birimi	Unvanı	Adı Soyadı
1	Rektörlük Özel Kalem / Genel Sekreterlik Birimi	Yrd. Doç. Dr	Adnan MEMDUOĞLU
2	Rektörlük Özel Kalem / Genel Sekreterlik Birimi	Genel Sek. Yrd.	Abdulkadir IŞIK
3	Kurtalan Meslek Yüksek Okulu	Öğr. Gör.	Abdulkadir UYRUN
4	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	Yrd. Doç. Dr	Varol TUTAL
5	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Uzman	M. Nurullah NERGİZ
6	Bilim Tek. Uygu. ve Araştırma Merkez Md.	Yrd. Doç. Dr	Behçet İNAL
7	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Yrd. Doç. Dr	Esef Hakan TOYTOK
8	Eruh Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Öğr. Gör.	Bedrettin VAROL
9	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Doç. Dr.	Koray ÖZRENK
10	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Doç. Dr.	Gül'nisa AYNAKUL
11	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	Yrd. Doç. Dr	Arif GÜLLER
12	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	Yrd. Doç. Dr	Fadıl AYĞAN
13	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Daire Bşk. V.	M. Kazım BENEK
14	Mühendislik -Mimarlık Fakültesi Dekanlığı	Doç. Dr.	Asım BALBAY
15	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Memur	Serhat NAS

16	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Yüksekokul Sek.	Mahmut DEMİR
17	Personel Daire Başkanlığı	Şube Müdürü	Sabri SEVGİ
18	Sağlık Kültür ve Spor Dair Başkanlığı	Aşçı	Hüseyin TEKİNER
19	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	Yrd Doç. Dr.	Sait OLGUN
20	Sağlık Yüksekokulu Müdürlüğü	Doç. Dr.	Cafer SAKA
21	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Öğr. Gör.	Mahir ÖZHAN
22	Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Y.Md.	Öğr. Gör.	M. Fatih SANCAR
23	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür	Yüksekokul Sek.	Hasan ÖZYAZICI
24	Veteriner Fakültesi Dekanlığı	Yrd Doç. Dr.	Özgür Yaşar ÇELİK
25	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğü	Memur	Ender Emre ETİZ
26	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Şube Müdürü	Musa BUTUR
27	Yaşayan Diller Enstitüsü Müdürlüğü	Enstitü Sek. V.	M. Fatih ETE



3. DURUM ANALİZİ

Üniversitemiz kurulduğundan beri bölgemiz ve ülkemizin önde gelen üniversitelerinden biri olabilmek için çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz kısa zamanda kuruluş aşamasını tamamlamış, büyük ölçüde başarılan dikey büyümenin yanı sıra yatay büyümeyi de istenen düzeye getirmek ve gelişim aşamasını tamamlamak için çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejileri geliştirebilmesi için önceki hedeflerine ulaşım ulaşmadığı, faaliyet raporları ve yatırım izleme raporları ile takip edilebilmektedir. Bu çerçevede hangi alanlarda hedeflere ulaşıldığı, gerçekleştirilemeyen hedefler ve bunların nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, kurumun hangi alanlarda gelişmeye açık olduğu ve kontrol dışı olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Bu analiz vasıtasıyla kurumumuz iç ve dış paydaşlarını daha iyi tanıma fırsatını elde ederek; geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejilerini daha sağlam temeller üzerine inşa etmiştir.

Üniversitemiz durum analizi sürecince; atölye faaliyetleri, anketler ve toplantılar yapmak suretiyle somut veriler ışığında çalışmalarını tamamlamıştır.

3.1 Kurumsal Tarihçe

1976 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Siirt Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu adı altında ön lisans programları düzeyinde eğitime devam etmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılında bünyesinde lisans programları açılan yüksekokul, 1992 yılında Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi adını almıştır. 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesi'nden ayrılarak yeni kurulan Siirt Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversitemizde 2017 yılı itibarı ile; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü; Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olmak üzere sekiz fakülte; Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere dört yüksekokul; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Erzurum Meslek Yüksekokulu, Kurtalan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere beş meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Siirt Üniversitesi 2.311.412,58 m² alan üzerine kurulu 5 ayrı yerleşkede hizmet vermeye devam etmektedir.

Üniversitemiz öğrenci sayıları tablo 5'te gösterilmiştir.



Tablo 5: Siirt Üniversitesi Öğrenci Dağılım Tabloları

Siirt Üniversitesi Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE	Erkek Öğrenci	Kadın Öğrenci	Farabi Gelen Öğr.	İkinci Öğretim	Yabancı Uyruklu	Toplam
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	580	570	0	497	69	1150
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.	370	335	0	84	82	705
VETERİNER FAKÜLTESİ	180	61	0	0	17	241
ZİRAAT FAKÜLTESİ	131	73	0	0	10	204
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	507	578	0	198	15	1085
EĞİTİM FAKÜLTESİ	887	1062	8	8	76	1957
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAK.	427	154	0	112	128	581
Fakülte Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	3082	2833	8	899	397	5923
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	47	88	0	0	21	135
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	459	219	1	146	18	679
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	408	287	2	279	65	697
Yüksekokul Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	914	594	3	425	104	1511
TEKNİK BİLİMLER MYO	871	174	0	322	24	1045
ERUH MYO	69	164	0	6	0	233
SOSYAL BİLİMLER MYO	829	687	0	551	27	1516
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	590	492	1	458	84	1083
KURTALAN MYO	272	178	0	16	3	450
MYO Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	2631	1695	1	1353	138	4327
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	250	72	0	0	39	322
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	288	87	0	90	25	375
Enstitü Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	538	159	0	90	64	697
PEDAGOJİK FORMASYON	395	485	0	0	1	880
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	7560	5766	12	2767	704	13338

3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı hazırlanmadan önce, 2013-2017 Stratejik Planı değerlendirilmiş belirlenen hedeflerin hangilerine ulaşıp ulaşılamadığı, hangi hedeflere devam etmesi gerektiği ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalardan elde edilen veriler 2018-2022 stratejik planının hazırlanmasında kullanılmıştır. Bu kapsamda yeni stratejik planının hazırlık aşaması olabilecek en yüksek düzeyde katılım sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

2013-2017 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

- ✓ Bazı birimlerin stratejik planda gerçekleştirmeleri gereken faaliyetleri; bütçe, personel ve bölgesel sıkıntılardan dolayı tamamlayamadıkları ya da hayata geçirme noktasında sıkıntı yaşadıkları gözlemlenmiştir.
- ✓ Belirlenen amaç ve hedefler genel anlamda bir bütünlük içinde olmasına rağmen yapılan faaliyetler konusunda birimlerin eş zamanlı ve koordineli olarak çalışmadığı görülmüştür.
- ✓ Yıllık idare faaliyet raporlarının bazı noktalarda uygulanmakta olan stratejik planla uyummadığı, bu uyumsuzluğun birimlerin yapmakla görevli oldukları faaliyetlerle bağdaşmayan uygulamalar yapmaları nedeni ile şekillendiği hazırlanan raporlarda görülmüştür. Yeni plan döneminde bu tür aksaklıkların yaşanmaması için raporların stratejik planla uygunluğunu denetlemek açısından izleme ve takip sistemine daha çok önem verilecektir.
- ✓ Uygulanmakta olan stratejik plan daha çok yasal bir zorunluluk anlayışı çerçevesinde yapıldığından dolayı katılımcılık noktasında bazı eksikliklerin olduğu gözlemlenmiştir.
- ✓ Mevcut stratejik planda atölye çalışmalarında personel katılımının yetersiz olduğu gözlenmiş, hazırlanmakta olan yeni stratejik planda ise bütün birim temsilcilerinin toplantılara katılmaları için azami dikkat gösterilmiştir.
- ✓ Mevcut stratejik planla ilgili belirlenen amaçların gerçekleşme oranının denetiminde iç kontrol mekanizmasının işletilemediği görülmüştür.
- ✓ 2013 yılında Siirt Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde fiziki şartlar ve imkanların yetersiz olduğu dönemde mevcut stratejik plan hazırlanmıştır. 2013 yılında Kezer Yerleşkesi'nde taşınmasıyla birlikte hedeflerin gerçekleştirilmesi için daha fazla olanağa kavuşulmuştur. Bu da mevcut stratejik planda ön görülmeyen değişimlere yol açmıştır.
- ✓ Mevcut plan üniversitede uygulanan ilk stratejik plan olması nedeni ile kurum bünyesinde yeterince irdelenememiş ve personelce gereken düzeyde içselleştirilememiştir.

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik planında belirlenen hedeflerin değerlendirmesi tablo 6 belirtilmiştir.

Tablo 6: 2013-2017 Yıllarını Kapsayan Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tablosu

AMAÇ	HEDEF
STRATEJİK AMAÇ 1 - EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANININ İYİLEŞTİRİLMESİ	
HEDEF 1.1. Eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi	2013 ve 2017 yıllarında uygulanan stratejik plan sürecinde, üniversitemiz mevcut bölümlerine ek olarak yeni bölümler açılmıştır. Bu süreçte var olan personel sayısına ek olarak yeni personeller istihdam edilerek mevcut bölümler ve açılan yeni bölümler de eğitim - öğretim iyileştirilmiştir. Yapılarak verilen hizmetin de kalitesi artırılmıştır.
STRATEJİK AMAÇ 2 - ÜNİVERSİTENİN FİZİKSEL ALTYAPISININ İYİLEŞTİRİLMESİ VE PAYDAŞLARIMIZ İLE İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	
HEDEF 2.1. Derslik ve laboratuvarların iyileştirilmesi	Üniversitemiz merkez kampüsünden 2013-2014-2015 yıllarını kapsayacak şekilde merkez yerleşkeden kezer kampüsüne taşınmıştır. Bu dönemde açılan beş yeni fakülte ile derslik ve laboratuvarların sayısı artırılmıştır. Mevcut laboratuvarlarda bakım onarım yapılarak cihaz ve ekipman eksiklikleri giderilmiştir. Bu plan döneminde de fiziksel büyüme ile beraber iyileştirme süreci devam etmektedir.
HEDEF 2.2. Üniversitenin bilişim ağı, kütüphane ve dokümantasyon alt yapısının geliştirilmesi	Üniversitemiz bilişim ağına çağın gerekliliklerine uygun olarak yeni sistemler ve yeni yazılımlar entegre edilmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon alt yapısının geliştirilmesi amacıyla 2015 yılında Merkezi Kütüphane Binası hizmete alınmıştır. Kütüphanemizdeki mevcut kaynakların sayısı her geçen gün arttırılmaktadır.
HEDEF 2.3. Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda yeni binaların inşa edilmesi ve yerleşkenin oluşturulması	Üniversitemiz merkez kampüsünden 2013-2014-2015 yıllarını kapsayacak şekilde merkez yerleşkeden kezer kampüsüne taşınmıştır. Merkezde bulunan mevcut binalara ek olarak Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Rektörlük, Sağlık Merkezi, Veteriner Fakültesi Uygulama Çifliği, 131 adet lojman, Turizm Spor ve Uygulama Merkezi, Spor Tesisleri ile Merkezi Kütüphane Hizmet Binaları bu süreçte hizmete alınmıştır. Üniversite bu plan sürecinde mevcut binalara ek olarak yeni binaları da hizmete almaya devam edecektir.
HEDEF 2.4. Üniversite - öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi	Üniversitemiz öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesinde öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar, öğrenci ve personele yönelik konferans, çalıştaylar ve üniversite bünyesinde oluşturulan öğrenci kulüpleri vasıtasıyla öğrenci ve kurum arasındaki ilişki artırılmış ve yeni plan döneminde de bu süreç devam edecektir.
HEDEF 2.5. Kamu Kurumları, Medya ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi	Üniversitemiz bu plan döneminde merkez teşkilatı Siirt ili ve çevre iller deki tüm kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerini arttırmıştır. Yerel medya ile ortak programlar düzenlenmiş, ilimiz medya temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları yapılmış ve yeni plan döneminde de bu süreç devam edecektir.

<p>HEDEF 2.6. Üniversite ile sanayi işbirliğini ileriye taşıyarak bölge sanayisinin geliştirilmesi ve kalifiye eleman temininin sağlanması</p>	<p>Bölgede sanayi kuruluşlarının sayısının az olması nedeniyle bu plan döneminde bu hedef gerçekleştirilememiştir. Ancak 2018-2022 yıllarını kapsayan stratejik planda tekrar hedeflerimiz arasına dahil edilmiştir.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 3 - İNSAN KAYNAKLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ</p>	
<p>HEDEF 3.1. Nitelikli Akademik ve İdari Personel yetiştirilmesi</p>	<p>Üniversitemiz bu plan döneminde akademik ve idari personel sayısında niceliksel artışla beraber kurumsallaşmanın getirdiği kazanımlarla personellerinin bilgi ve donanımlarında olumlu yönde gelişme sağlamış olup yeni plan döneminde de bu süreç devam edecektir.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 4 - BİLİMSEL FAALİYETLERİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİN ARTIRILMASI</p>	
<p>HEDEF 4.1. Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılması</p>	<p>Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetleri bu plan döneminde kurulan Araştırma Merkezi vasıtasıyla, bölgedeki bilim kuruluşları ve bölgenin kalkınmasında rol oynayan sivil toplum kuruluşları ile projeler geliştirilerek hedefin gerçekleştirildiği gözlemlenmiştir. yeni plan döneminde de bu süreç devam edecektir.</p>
<p>HEDEF 4.2. Yayınların artırılması</p>	<p>Üniversitemiz de uygulanan plan döneminde yayın sayıları arttırılmıştır.hem ulusal hem de uluslararası dergilerde yayınlanan makale ve bilimsel yayınlarda artış olmuştur</p>
<p>HEDEF 4.3. Araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması</p>	<p>Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin hali hazırda ekonomiye katma değer sağlayamamıştır.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 5 - FİNANSAL KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ</p>	
<p>HEDEF 5.1. Döner sermaye işletmesinin faaliyete geçirilmesi ve gelirlerinin artırılması</p>	<p>Döner sermaye işletmesi faaliyete geçirilmiş olup gelir artırıcı tedbirler alınmaya devam etmektedir.</p>
<p>HEDEF 5.2. Üniversitemiz paydaşlarından sağlanan desteklerin artırılması</p>	<p>Üniversitemiz paydaşlarından sağlanan destekler artmaktadır.</p>

3.3 Mevzuat Analizi

Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluklarını Anayasamızın 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundan almaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile üniversitelere verilen görevler aşağıda belirtilmiştir:

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin Ayrıca 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun, 5746 sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu, 278 sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun, 2923 Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun, 5978 sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari

Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 78 nolu Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 190 Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı, Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı, Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdarî Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı ve her yıl düzenlenen Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Bakanlar Kurulu Kararı gibi kanunlar, kanun hükmünde kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağılı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönerge ve esaslarla yükseköğretim mevzuatı düzenlenmiştir.

Yükseköğretim alanının düzenleyen kanunlar, kanun hükmünde kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağılı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslar dikkate alındığında yükseköğretim mevzuatı iyice karmaşık bir hal almaktadır. Yükseköğretim alanındaki mevzuat çeşitliliği Sayıştay Başkanlığı ile Muhasebat Genel Müdürlüğü Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün aynı konu hakkında farklı kararlar almasına ve uygulama birliğinin olmamasına sebebiyet vermektedir. Buna örnek olarak meslek yüksekokul müdür ve müdür yardımcılarının ders yükü muafiyeti ve idari görev ödeneği bazı üniversitelerde verilmeye devam etmekte ikin bazılarında verilmemektedir.

3.4 Üst Politika ve Belge Analizi

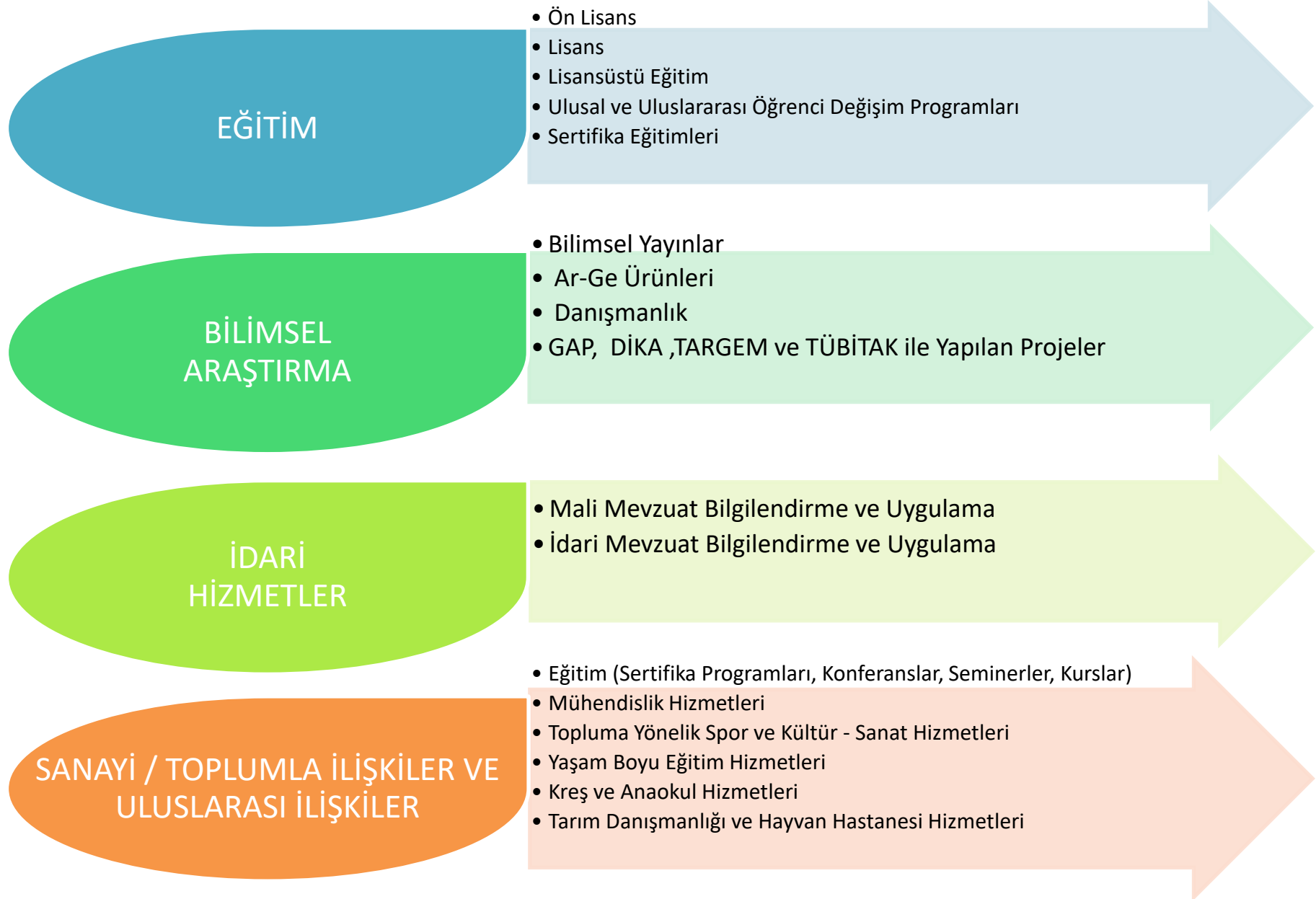
Üst politika belgeleri kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık program ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder.

Tablo 7: Üst Politika Belgeler Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Madde	Plan/Programca Belirtilen Görev
10. Kalkınma Planı	Madde 144	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün sürdürmesini sağlamak.
10. Kalkınma Planı	Madde 158	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumu sağlamak; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinlikleri kazandırmak ve girişimcilik kültürünü benimsemek.
10. Kalkınma Planı	Madde 160	Mesleki ve teknik eğitimde program bütünlüğünü temin etmek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık vermek.
10. Kalkınma Planı	Madde 161	Hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüşmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 163	Kalite güvencesi sistemi oluşturmak.
10. Kalkınma Planı	Madde 164	“Sanayi ile işbirliği çerçevesinde teknoloji üretimine önem vermek, çıktı odaklı bir yapıya dönüşülmesini teşvik etmek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarını çeşitlendirmek”.
10. Kalkınma Planı	Madde 165	Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 284	Engellilere yönelik eğitim, istihdam ve bakım hizmetlerinin etkinliğini ve denetimini arttırmak; bu kapsamda kaynakları daha verimli kullanmak ve fiziksel çevre şartlarını engellilere daha uygun hale getirmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 363	Kamuda stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarını uyum ve bütünlük içerisinde yürütmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 368	Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin, performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyini arttırmak ve faaliyet raporlarının performansı yansıtma niteliğini güçlendirmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 627	Bünyemizde bulunan araştırma merkezlerini, özelsektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren sürdürülebilir yapılara dönüştürmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 628	Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katmadegerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 630	Ar-Ge desteklerinde koordinasyonu sağlayarak mevcut destek programlarını etki analizi çalışmaları yaparak gözden geçirmek. Ar-Ge faaliyetlerini, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde ticarileşmeye de içerecek şekilde, piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklemek.
10. Kalkınma Planı	Madde 632	Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısını ve işleyişini, üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği etkinleştirmek.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Madde	Plan/ Programca Belirtilen Görev
10. Kalkınma Planı	Madde 633	Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ile teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlara odaklanmalarını ve birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlamak, bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemek.
10. Kalkınma Planı	Madde634	Üniversite ve özel sektör işbirliğini kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler almak ve bunun için ara yüzler oluşturmak. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında akademisyenlerin ve öğrencilerin, Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek.
10. Kalkınma Planı	Madde 636	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesini desteklemek.
Orta Vadeli Program (2017-2019)	Madde 72	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik verilerek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirlikleri artırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2017-2019)	Madde 107	Eğitimin kalitesinin artırılmasına ve beşeri sermayenin niteliğinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir. Bu kapsamda; öğretmen yetiştirme sürecinin kalitesi artırılacak, ikili öğretim tamamen kaldırılacak, okul öncesi eğitim kademeli olarak zorunlu hale getirilecek ve beşinci sınıfların müfredatı dil öğretimi açısından yeniden düzenlenecektir.
Orta Vadeli Program (2017-2019)	Madde 113	Harcamalarda özellikle büyümeyi destekleyecek kamu altyapı yatırımlarına, bölgesel kalkınmaya, eğitime, Ar-Ge desteklerine ve teşviklere öncelik verilecektir.
Orta Vadeli Program (2017-2019)	Madde 137	KÖİ modeliyle yürütülenler dâhil olmak üzere, kamu yatırımlarında sektörel olarak; eğitim, sağlık, içme suyu ve kanalizasyon, bilim-teknoloji, ulaştırma ve sulama sektörlerine öncelik verilecektir
Orta Vadeli Program (2017-2019)	Madde 229	Yurt içi tasarrufların artırılması ve yatırımcı tabanının genişletilmesi, tüketici ve yatırımcıların finansal ürünlere, kavramlara ve risklere yönelik farkındalıklarının ve yetkinliklerinin artırılması amacıyla finansal eğitim yaygınlaştırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2017-2019)	Madde 232	Değişen işgücü piyasası talepleriyle uyumlu bireyler yetiştirmeye yönelik olarak, temel ve mesleki eğitim reformu hayata geçirilecek ve çıraklık eğitimi zorunlu eğitim kapsamına alınacaktır.
Orta vadeli mali plan (2017-2019)		2017-2019 döneminde yapısal reformların mali disiplini destekleyici bir araç olarak kullanılmasına devam edilecektir. Mevcut harcama programları gözden geçirilerek önceliğini yitirmiş faaliyet ve projeler sonlandırılacak ve harcamalar özellikle büyümeyi destekleyecek kamu altyapı yatırımlarında, teşviklerde, bölgesel kalkınmada, eğitim alanında ve AR-GE desteklerinde kullanılacak şekilde önceliklendirilecektir

3.5 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi



3.6 Paydaş Analizi

Üniversitemizin paydaş analiz çalışmaları; karşılıklı sektörel ilişki, etkilenme oranı, beklentiler, paydaşların öneri, istek ve düşüncelerini belirleme de önemli bir araçtır. Üniversitemiz stratejik plan hazırlıklarının başlaması ile birlikte katılımçılık anlayışı çerçevesinde iç ve dış paydaşlarımızla yapılan anket çalışmaları ve yüz yüze görüşmelerden elde edilen veriler değerlendirilerek stratejik plana yansıtılmıştır.

Paydaşların Tespiti

Paydaşların tespiti, stratejik planın amaç, hedef ve stratejilerinin belirlenmesinde ve bunların hayata geçirilmesinde önemli bir yer tutmaktadır. Paydaşların belirlenmesinde gerçeklikten uzak durulması, gelişme ve kalkınmayı sağlama yerine sadece resmi bir prosedürün yerine getirilmesinden ibaret olacaktır.

Üniversitemiz stratejik plan hazırlık çalışmaları sürecinde yapılan toplantılar sonucu oluşturulan komisyonlarda iç ve dış paydaşların kimler olması gerektiği, bunların üniversitemiz açısından ne kadar önemli olduğu, hangilerinin üniversitemizin geleceğini önemli oranda etkileyeceği konularına açıklık getirilmeye çalışılmıştır.

Paydaş Önem Etki Matrisi

Paydaş önem ve matrislerin belirlenmesi için üniversitemiz alt birimlerinden gönderilen birim stratejik plan taslaklarından elde edilen bilgiler değerlendirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan harcama birimlerinden her birinin iç ve dış paydaşları, bu paydaşların üniversitemiz için önem derecesi, gelecekte sunabilecekleri olumlu katkılar göz önünde bulundurularak optimal paydaş gurupları tespit edilmiştir. Paydaşlarımızın beklenti ve taleplerinin neler olduğu, bunların nasıl karşılanacağı yapılan anket, çalıştay ve değerlendirmeler sonucunda ortaya konmuş, bu çerçevede paydaş öncelikleri tablosu oluşturulmuştur (tablo 8 ve 9).

Tablo 8: İç ve Dış Paydaş Analizi 1

İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIMIZ					Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü Eğitim	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünleri	Danışmanlık	DIKA, TAGEM, GAP ve İle Yapılan Projeler	Mali Mevzuat Bilgilendirme	İdari Mevzuat Bilgilendirme	Bölgeyi Akademik Çalışmalar İle İleriye Taşımak İçin Yapılan Konferanslar	Mühendislik Hizmetleri	Topluma Yönelik Spor Kültür-Sanat Hizmetleri	Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri
	PAYDAŞ TÜRÜ		ÖNEM DERECESESİ															
	İÇ	DIŞ	ÖNEMLİ	ÖNEMSİZ														
Akademik Personel	İÇ		ÖNEMLİ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	İÇ		ÖNEMLİ							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci		DIŞ	ÖNEMLİ		✓	✓	✓	✓										
Öğrenci Velileri		DIŞ	ÖNEMLİ		✓	✓	✓	✓										
Yasama Organları		DIŞ	ÖNEMLİ									✓	✓	✓				
Yargı Organları		DIŞ	ÖNEMLİ									✓	✓	✓				
Milli Eğitim Bakanlığı		DIŞ	ÖNEMLİ		✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓			
Maliye Bakanlığı		DIŞ	ÖNEMLİ								✓		✓	✓	✓			
Kalkınma Bakanlığı		DIŞ	ÖNEMLİ								✓	✓	✓	✓	✓			
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		DIŞ	ÖNEMLİ								✓	✓	✓	✓	✓			
Gençlik Ve Spor Bakanlığı		DIŞ	ÖNEMLİ								✓		✓	✓	✓			
Yükseköğretim Kurulu		DIŞ	ÖNEMLİ								✓		✓	✓	✓			
Gıda Tarım Ve Hayvancılık Bakanlığı		DIŞ	ÖNEMLİ								✓		✓		✓			

Tablo 9: İç ve Dış Paydaş Analizi 2

İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIMIZ					Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü Eğitim	Ulusal Ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünleri	Danışmanlık	TÜBİTAK, DİKA, TAGEM, GAP ve İle Yapılan Projeler	Mali Mevzuat Bilgilendirme	İdari Mevzuat Bilgilendirme	Bölgeyi Akademik Çalışmalar İle İleriye Taşımak İçin Yapılan Konferanslar Eğitimsel	Mühendislik Hizmetleri	Topluma Yönelik Spor Kültür-Sanat Hizmetleri	Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri
	PAYDAŞ TÜRÜ		ÖNEM DERECESESİ															
	İÇ	DIŞ	ÖNEMLİ	ÖNEMSİZ														
Siirt Valiliği		DIŞ	ÖNEMLİ								✓	✓			✓	✓	✓	
Siirt Belediyesi		DIŞ	ÖNEMLİ								✓	✓			✓	✓	✓	
Yurt Dışındaki Üniversiteler		DIŞ	ÖNEMLİ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
Valilikler		DIŞ		ÖNEMSİZ							✓	✓			✓	✓	✓	
Belediyeler		DIŞ		ÖNEMSİZ							✓		✓	✓	✓			
TÜBİTAK		DIŞ	ÖNEMLİ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sayıştay		DIŞ	ÖNEMLİ							✓	✓		✓	✓				
Sosyal Güvenlik Kurumu		DIŞ		ÖNEMSİZ						✓	✓		✓	✓	✓	✓		
Sanayi Kuruluşları		DIŞ	ÖNEMLİ							✓	✓		✓	✓	✓	✓		
İşverenler		DIŞ	ÖNEMLİ						✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
Meslek Odaları		DIŞ	ÖNEMLİ						✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
Kamu İhale Kurumu		DIŞ	ÖNEMLİ								✓		✓	✓				
Dicle Kalkınma Ajansı		DIŞ	Önemli							✓	✓	✓			✓	✓	✓	

3.7 Kurum İçi Analiz

Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne gittikçe büyüyen genç ve dinamik yapısı ile hem bulunduğu bölge itibariyle hem ülke bazında önemli gelişmeler kaydeden üniversitelerinden biridir. Üniversitemiz bünyesinde çalışan akademik ve idari personel sayısı her geçen gün artmakta, bu süreçte kurum içi hem ve kurum dışı eğitimler vasıtasıyla bilgi ve donanımları arttırılmaya çalışılmaktadır.

Gerçek kimliğine 2007 yılında bürünen Siirt Üniversitesinde yeni açılan fakülte ve bölüm sayılarındaki artış, yetişmiş akademik ve idari personel ihtiyacına da yol açmaktadır. Bu güne kadar elindeki personelden maksimum verim alma prensibi ile hareket eden Üniversitemize ait yönetim şeması bu bölümde gösterilmiştir

3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde, insan kaynaklarının yönetimi Devlet Personel Başkanlığı ve Maliye Bakanlığı tarafından onaylanan kadro cetvellerine göre üst yönetim ve Personel Daire Başkanlığı tarafından etkin olarak gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi yetersiz personel sayısına rağmen imkanların elverdiği ölçüde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Eğitim birimlerimize kazandıracak yeni akademik personelin yetkinlik ve yeterlilik durumları ulusal bazda seçilmiş akademik ünvana sahip roportörler tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda gerçekleştirilmektedir. Öte yandan mevcut öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin artırılması, yeni uygulama alanlarının açılması ve Ar-Ge çalışmaları için uygun şartların sağlanması sureti ile ulusal bazda faaliyet gösteren meslektaşları ile rekabet edebilecek bilgi ve birikime ulaşmalarına yardımcı olunmaktadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerimizde görev alan personelin, optimum düzeyde hizmet sunma bilmesi için kurum içi ve kurum dışı eğitim programları çerçevesinde yetişmelerine imkan sunulmaktadır. Görevde yükseltme ve unvan değişiklikleri programlarda aldıkları eğitim, bilgi ve beceriyi kapsayan sınavlarda elde ettikleri başarı düzeyleri ölçüt alınarak liyakat esasına göre şeffaf bir yönetim anlayışı ile gerçekleştirilmektedir. Kuruma kazandırılan yeni personelin uyum ve adaptasyon sürecinin tamamlanmasında samimi ortamlarda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim ve bilgilendirme toplantıları büyük rol oynamaktadır.

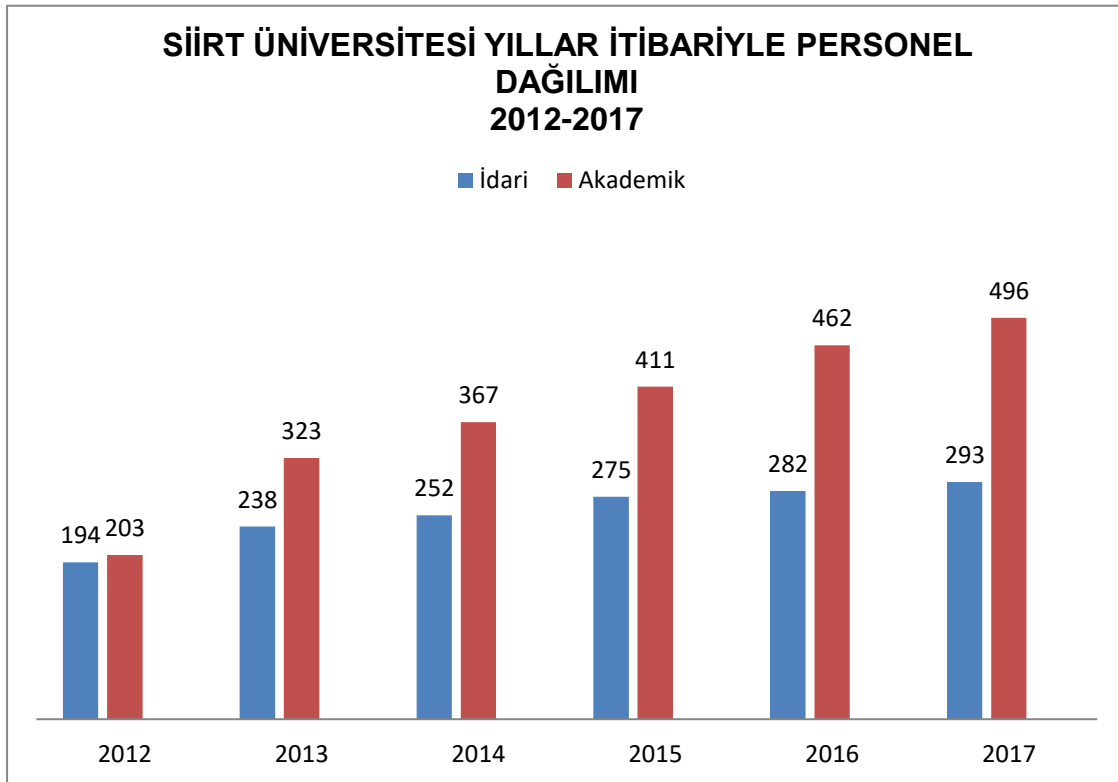
a) İdari personel

Üniversitemizde 2017 yılı Nisan ayı itibariyle toplam 504 idari personel kadrosunun 293'ü dolu, 211 adedi ise halen yeni atanacak personel için boş durumdadır. Mevcut durumda dolu olan 293 kişilik kadroda bulunan personel, üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda verimlilik, kabiliyet ve liyakat esasına göre farklı harcama birimlerinde görevlendirilmiştir. Ancak kadro yapıları ve istihdam şekilleri nedeniyle bazı kadrolarda ve bazı hizmet sınıflarında sıkıntılar yaşandığı izlenmektedir. Diğer kurumlardan geçiş yapan idari personelin kuruma alışması ve uzmanlaşma süreci zaman aldığından bazı birimlerde işleyiş açısından aksaklıklar ortaya çıkarmaktadır. Bu kapsamda idari personelin uzmanlaşmasını sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler artarak devam etmektedir.

b) Akademik personel

Üniversitemizde 2017 yılı Ekim ayı itibariyle toplam 665 adet akademik personel kadrosunun 496 tanesi dolu, 168 tanesi ise boş durumdadır. Akademik personelin kendi geliştirmesine bütçe imkanları dahilinde destekler sunulmaktadır. Ancak yapılan çalıştaylar da akademik personelin gelişimine yönelik yapılan destek ve katkıların yeteri düzeyde olmadığı görülmüştür. Uluslararasılaşmayı hedefleyen genç üniversitemiz küreselleşen dünyada yerini alabilecek öğrenciler yetiştirmek için akademik kadronun donanımsal eksikliklerini gidermek zorundadır. Henüz dokuz yıllık bir geçmişe sahip olan Siirt Üniversitesinde idari ve akademik kadro yetersizliği nedeni ile yeni birim ve bölümlerin açılmasında zorluk yaşamaktadır. Üniversitemizin 2012-2017 yılları itibariyle personel durumunu gösteren bilgiler tablo 10, tablo 11 ve tablo 12'de, idari personel teşkilat şeması ise tablo 13'te gösterilmiştir.

Tablo 10: 2012-2017 Yıllar İtibariyle Personel Dağılım Tablosu



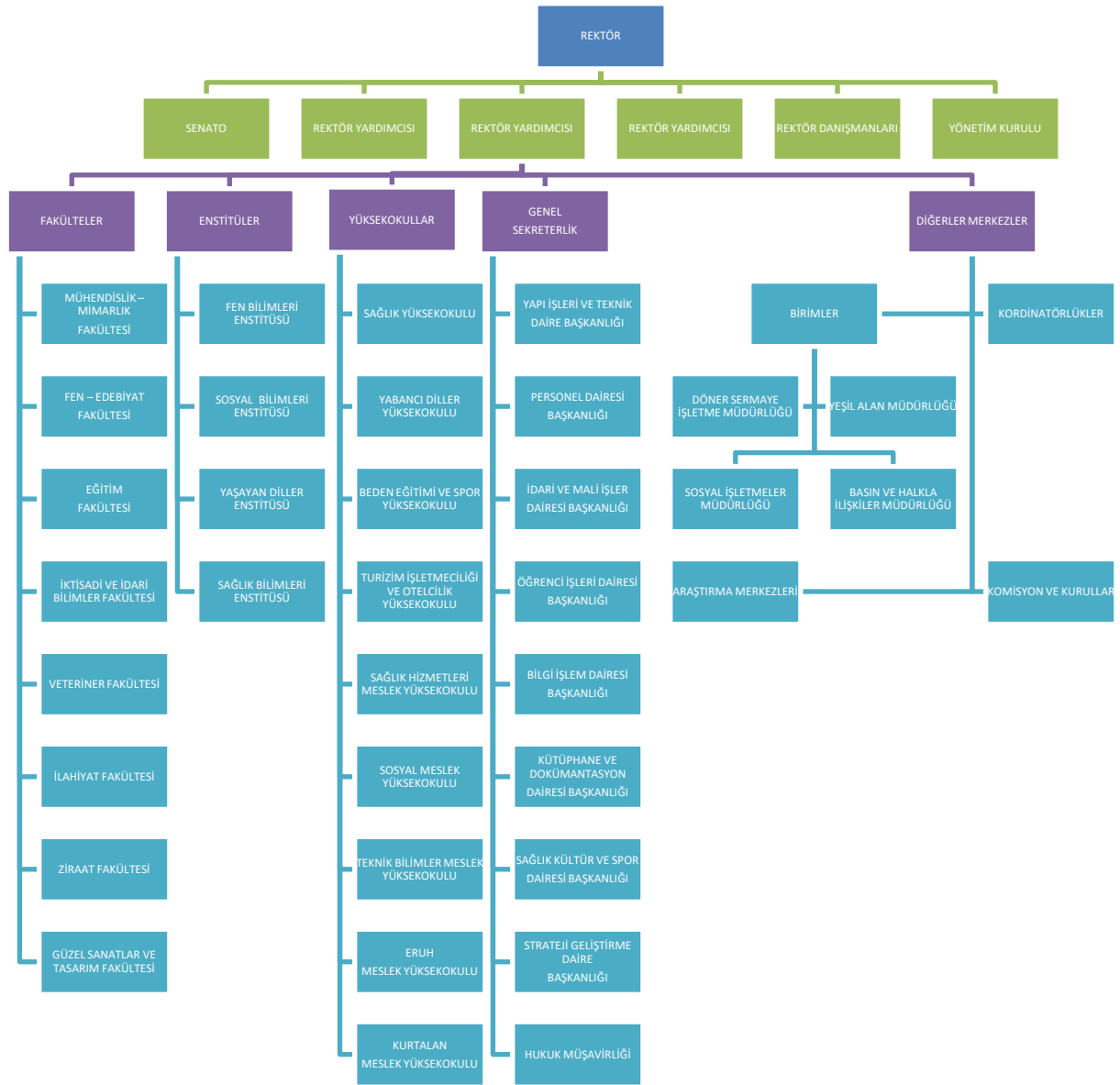
Tablo 11: İdari Personel Dolu Kadro Sayısı Tablosu

ÜN VAN	SINIF	DOLU KADRO SAYISI
GENEL SEKRETER	GİH	1
GENEL SEKRETER YRD.	GİH	1
HUKUK MÜŞAVİRİ	GİH	0
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI	GİH	1
PERSONEL DAİRE BAŞKANI	GİH	1
BİLGİ İŞLEM DAİ.BAŞKANI	GİH	1
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI	GİH	1
KÜTÜP.VE DÖK. DAİRE BAŞKANI	GİH	1
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI	GİH	1
SAĞ.KÜLT.VE SPOR DAİRE BAŞKANI	GİH	1
YAPI İŞL.VE TEKN.DAİRE BAŞKANI	GİH	1
FAKÜLTE SEKRETERİ	GİH	7
YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	GİH	8
ENSTİTÜ SEKRETERİ	GİH	4
ŞUBE MÜDÜRÜ	GİH	13
AVUKAT	AH	1
SİVİL SAVUNMA UZMANI	GİH	0
MALİ HİZM.UZM.YRD.	GİH	2
KÜTÜPHANECİ	TH	4
ANTRENÖR	GİH	1
ŞEF	GİH	16
AYNIYAT SAYMANI	GİH	3
MEMUR	GİH	27
ANBAR MEMURU	GİH	1
SANTRAL MEMURU	GİH	2
SEKRETER	GİH	10
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	GİH	69
VERİ HAZ.VE KONT. İŞLETMENİ	GİH	1
ŞOFÖR	GİH	4
BİOLOG	SH	1
PSİKOLOG	SH	1
DİYETİSYEN	SH	1
HEMŞİRE	SH	4
LABORANT	SH	2
MÜHENDİS	TH	9
TEKNİKER	TH	13
TEKNİSYEN	TH	16
HİZMETLİ	YH	4
AŞÇI	YH	1
HİZMETLİ (3713 SAYILI KANUN GEREĞİNCE)	YH	38
MEMUR (3713 SAYILI KANUN GEREĞİNCE)	GİH	17
HİZMETLİ (2828 KAPSAMI)	YH	2
MİMAR	TH	1
TOPLAM:		293

Tablo 12: Akademik Personel Birim Kadro Bazlı Dağılım Tablosu

BİRİM	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	0	6	27	14	3	27		77
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2	8	17	1		49		77
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	4	17	2		41		67
ZİRAAT FAKÜLTESİ	3	4	27			18		52
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	3	1	16	8		16		44
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	2	7			10		21
VETERİNER FAKÜLTESİ	2	0	14			14		30
SAĞLIK YÜKSEKOKULU		1	7	2	2	13		25
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU			7	5		3		15
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU								0
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			3	1	2	0		6
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU				24			2	26
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU			1	14			1	16
KURTALAN MESLEK YÜKSEKOKULU				13	2			15
ERUĞ MESLEK YÜKSEKOKULU				7				7
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU				6				6
REKTÖRLÜK					4		8	12
TOPLAM	15	26	143	97	13	191	11	496
40/b Kapsamında Akademik Personel	2	1						3
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	1	1	2	5				9
ÖYP Kapsamında Akademik Personel						128		128
1416 Sayılı Kanuna göre Mecburi Hizmeti Olan Akademik Personel						11		11

Tablo 13: Siirt Üniversitesi Teşkilat Şeması



3.7.2 Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, üniversite çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünüdür. Güçlü bir kurum kültürü, çalışanların motivasyonunun artırılmasında önemli rol oynar. Yüksek motivasyona sahip çalışanlar, kurumsal amaçlar ve hedefler çerçevesinde daha verimli bir şekilde çalışarak üniversitenin performansının iyileştirilmesinde katkı sağlar. Kurum kültürü analizinde temel değerler ve geleneksel yapıya ilişkin aşağıdaki konular incelenmiştir.

3.7.2.1. Kurum İçi İletişim

Kurum içinde yapılan tüm iş ve işlemlerin genelinde, bilgi alışverişi ve iletişimin sağlıklı ve yeterli olduğu görülmektedir. Stratejik planla ilgili yapılan anket çalışmalarında rol oynayan çalışan sayısı, idari yazışmalara bölüm ve birimlerin katılımları ve geri dönüşler değerlendirildiğinde kurum içi iletişimin etkili ve aktif bir şekilde gerçekleştirildiği görülmektedir.

Genç bir üniversite olmamıza rağmen kişi başına düşen bilimsel çalışma, proje sayısı ve bu çalışmaların önemli bir kısmının multidisipliner olduğu göz önüne alındığında disiplinler arası iletişimin iyi olduğu görülmektedir. Üniversite çalışanları birim ve üst düzey yöneticilerine e-posta, telefon (dahili ve cep) ve yüz yüze görüşme istediklerinde kolaylıkla iletişim gerçekleştirebilmektedir. Yapılan anketler sonucunda akademik personel, idari personel ve öğrenciler arasındaki iletişimin de iyi düzeyde olduğu görülmektedir. Üniversitemiz genelinde ve birim bünyesinde yapılan faaliyetler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğümüz aracılığıyla cep telefonlarına mesaj atılmakta ve üniversitemiz web sayfasında faaliyetler hakkında personelimiz ve kamuoyu bilgilendirilmektedir.

3.7.2.2. Bilgi Paylaşımı ve Erişimi

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. İnternet web sayfamız sürekli olarak güncellenmek suretiyle duyurular gerçekleştirilmekte, ayrıca pano ve bülten uygulamalarıyla da bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz web sayfası işlemleri sadece şifre verilen yetkili personel tarafından yürütülmekte, doğru ve güncel bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öte yandan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği belirlenen tarihlerde üniversitemize ait Performans Programı, Faaliyet Raporu, Aylık Mali Raporlar, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Bütçe Gerçekleşme Raporları ile Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Ancak yapılan çalışmalarda kimi personelimizin bazı bilgilere ulaşmakta zorluk çektikleri ve sorma gereği duydukları da görülmüştür.

3.7.2.3. Katılımcılık Düzeyi

Üniversitemizde kararlar yasal çerçevede çeşitli kurullar ve komisyonlar tarafından alınmaktadır. Bu kurullara ve komisyonlara geniş katılımın sağlanması için ilgili tüm birimlere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde katılımcılığın artırılması adına toplantı kültürünün kazanılması için kararlar istişare usulü ile alınmakta, bu süreçte vekil katılımcı

yerine bizzat davet edilen kişinin katılmasına önem gösterilmekte ve bu da imza foyü uygulaması ile gerçekleştirilmektedir.

3.7.2.4. İş Yapma Kültürü

Üniversitemiz çalışanları, yönetim hiyerarşisi içerisinde, amirleri tarafından kendilerine verilen görevleri, sahip oldukları yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yerine getirmektedir. Bununla birlikte çalışmalarımız sırasında kimi personelimizde inisiyatif kullanma, bağımsız iş yapma ve öz güvenin yeterli düzeyde olmadığı belirlenmiştir. Bu sorunun giderilmesine yönelik olarak pratik ve beceri kazanmaları için kurum içi ve dışı eğitimler verilmektedir.

3.7.2.5. Değişime Açıklık

Yapılan paydaş analizi çalışmaları sonucunda, üniversitemiz genç personelinin değişime, yeniliğe ve gelişime açık olduğu; kimi emekliliği yaklaşmış eski idari personelin ise değişime ve yeniliğe kapalı olduğu eski alışkanlıklarına devam etme konusunda meyilli oldukları görülmüştür.

3.7.2.6. Hiyerarşik Yapı

Üniversitemizde hiyerarşik yapıda akademik personel için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, idari personel için ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu esas alınmakta böylece iletişim ve işleyiş ile ilgili çok katı bir hiyerarşik yapı bulunmamaktadır.

3.7.2.7. Liderlik ve Yetki Devri Yapısı

Paydaş analizi sonucunda üniversitemiz üst yönetiminde liderlik vasıflarının bulunduğu tespit edilmiştir. Yetki devri yasal mevzuat çerçevesinde birleştirme veya devir olarak uygulanmaktadır.

3.7.3 Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz Kezer, Sağlık Yüksekokulu, Merkez yerleşke, Eruh MYO ve Kurtalan MYO olmak üzere toplam 5 ayrı yerleşkede 59.759 m² si tahsis olmak üzere toplam 2.311.412,58 m² alan üzerinde faaliyetlerini yürütmektedir. Şehir merkezinde yer alan yerleşkenin alanı 25.512,22 m² 'dir. Burada Veteriner Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kreş ve Anaokul binası ile 37 dairesel lojman bulunmaktadır. Şehir merkezinde ayrı bir yerleşkede hizmet veren Sağlık Yüksekokulunun alanı 9.040,00 m² dir. Kezer yerleşkesinde ise Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rektörlük A ve B Blok, Merkezi Kafeterya, Merkezi Kütüphane, 1000 seyirci kapasiteli Sentetik Çim Yüzeyle Futbol Sahası, Konukevi, 100 Dairesel Lojman, Rektörlük Konutu, Sağlık Merkezi, Gençlik Merkezi Binası, Isı Merkezi Binası, Yeşil Alan Müdürlüğü Binası, Kapalı Spor Salonu, Halı Saha, Tenis Kortu ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı binaları tamamlanmış ve hizmete girmiştir. Ziraat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi inşaatları devam etmektedir. 100 adet personel lojmanı ve Veteriner Fakültesi uygulama alanları ile ilgili birimler projelendirilmiş ve Kalkınma Bakanlığınca yatırım programlarına alınmış olmasına rağmen yeteri kadar bütçe ayrılmamıştır. Altyapı ve

çevre düzenleme ile yeşil alan rekreasyon çalışmalarına ait imalat ve inşaatlar devam etmektedir.

Ayrıca üniversitemizde çeşitli markalarda toplam 7 otomobil, 7 servis aracı (2 minibüs 5 otobüs) 1 panelvan araç, 1 pikap, 1 binek arazi aracı, 1 su tankeri, 4 traktör ve 1 adet kepçe olmak üzere toplam 23 araç bulunmaktadır. Üniversitemize ait tamamlanmış büyük yatırımlara ait bilgiler tablo 14'te, mevcut kapalı alanların yerleşkelere göre dağılımı ise tablo 15'te gösterilmiştir.

Tablo 14: Siirt Üniversitesi Tamamlanan Yatırım Projeleri

SİİRT ÜNİVERSİTESİ TAMAMLANAN YATIRIM PROJELERİ			
PROJE ADI	MALİYET	KAPALI ALAN	YILI
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yapım İşi	16.373.646,56 TL + KDV	21.000 m ²	2014
Fen Edebiyat Fakültesi Yapım İşi	12.262.625,32 TL + KDV	14.250 m ²	2014
Eğitim Fakültesi Yapım İşi.	9.696.588,75 TL+KDV	11.325 m ²	2014
Merkezi Kafeterya Binası, Rektörlük Binası ve Çevre Düzenleme Çalışmaları Yapım İşi	19.498.327,84 TL +KDV	10.400 m ²	2014
Kampus Altyapısı 1. Etap İnşaatı Yapım İşi	9.408.897,12 TL + KDV	-	2014
Sosyal Tesis İnşaatı Yapım İşi	2.009.000,00 TL+ KDV		
Sentetik Çim Yüzeyle Futbol Sahası Soyunma Odaları ve Portatif Tribün Yapılması Yapım İşi	2.401.136,66 TL + KDV	-	2014
1000 Seyirci Kapasiteli Kapalı Spor Salonu İnşaatı Yapım İşi	1.820.000,00 TL + KDV	3.320 m ²	2014
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.702.136,64 TL + KDV	2.000 m ²	2015
Kezer Yerleşkesi Sağlık Merkezi İnşaatı ve Çevre Düzenleme İşleri Yapım İşi	1.928.111,98 TL+KDV	1.000 m ²	2015
Kezer Yerleşkesi Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftlik İnşaatı Ahır Yapım İşi	493.050,98 TL + KDV		2015
Kampus Giriş Düzenleme Çalışmaları	388.120,59 TL + KDV		2015
Kampus Alanı Çevre İhata Duvarı ve Koruma Çiti Yapılması	869.796,07 TL + KDV	10.500 m ²	2015
Kezer Yerleşkesi Kampus yolları Asfalt, Kaldırım, Hendek ve İstinat Duvarları Yapım İşi	2.601.315,86 TL + KDV	-	2015
Lojman İnşaatı Yapım İşi	1.917.880,14 TL + KDV	-	2015
Kezer Yerleşkesi Lojman İnşaatı ve Rektörlük Konutu Yapım İşi	11.280.637,38 TL + KDV		2015
Merkezi Kütüphane Binası ve Çevre Düzenleme Çalışmaları Yapım İşi	5.800.000,00 TL + KDV	6.500 m ²	2016
Kezer Yerleşkesi Lojmanları Müstakil İçme Suyu Hattı Çekilmesi Yapım İşi	73.097,61 + KDV		2016
Kezer Yerleşkesi Yol Kenarları Yeşil Bant Yapılması İşi	354.000,00 + KDV		2016
Kezer Yerleşkesi Yağmur Suyu Islah Menfez Teras Su Yalıtımı ve Lojman Yolları Genişletilmesi Yapım İşi	827.180,00 + KDV		2016
Kezer Yerleşkesi Kafeterya ve Rektörlük Önündeki İstinat Duvarları Mermer ile Kaplatılması İşi	179.622,25 + KDV		2016
Kezer Çayından Su Alma ve Terfi Merkezi ile Su Deposu Yapım İşi	977.991,60 + KDV		2016

Tablo 15: Mevcut Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı

Mevcut Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı (m ²)								
Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma (Lojman)	Beslenme	Kültür	Spor	İdari ve Diğer	TOPLAM (m ²)
Merkez Yerleşke	1.992	97	4.650	1.575	1.309	-	6.844	16.017
Sağlık MYO	746	24	-	108	-	422	1.780	3.080
Eruh MYO	409	-	1.023	383	-	-	1.083	2.898
Kurtalan MYO	380	-	-	-	-	-	538	918
Kezer Yerleşkesi	32.218	1.000	22.285	12.250	6.500	3.368	26.047	103.668
TOPLAM	35.745	1.121	27.958	14.316	7.809	3.790	36.292	126.581

3.7.4 Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim teknolojileri sürekli gelişim ve değişim içerisinde sürekli ileri doğru gelişmektedir. Bu alanda insan kaynakları ve bilişim altyapısına sürekli yatırım yapılması gerekir. Üniversitemiz bilişim teknolojisi alanında kullanılan araçların güncel tutulmasını imkanlar dahilinde sağlamakta, yeni teknoloji ve yöntemleri takip etmekte, ihtiyaçları doğrultusunda yenilikler yapmaktadır. Üniversitemiz de bilişim alanında verilen hizmetler, yazılım ve veritabanı, sunucu sistemler, network-ağ hizmetleri, kullanıcı destek hizmetleri, web sitesi hizmetleri sunulmaktadır. Ancak Bilgi İşlem alt yapımız üniversitemizin büyüme oranı göre yetersiz kalmaktadır. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız insan kaynakları ve teknolojik alt donanım olarak güçlendirilecektir.

3.7.5 Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ek II. sayılı cetvelde bulunan üniversiteler özel bütçeli kuruluşlar arasında yer almaktadır. Özel bütçeli kuruluşlar ise bu kanunda: "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsisi edilen, bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunlarla düzenlenen kuruluş olarak ihtiva edilmektedir.

Üniversitenin mali kaynakları, hazine yardımları ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Öz gelirler kendi içinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, mal ve hizmet satış gelirleri, şartname ve basılı evrak gelirleri, eğitim-öğretim gelirleri, kira vb. gelirlerden oluşmaktadır.

Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi, mali kaynak kullanımı ile yakından ilişkilidir. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmanın etkinliği ise mali kaynakların uygun koşullarda sağlanması ve kullanılmasına bağlıdır. Toplumsal kaynakların eğitim hizmetlerine tahsis edildiği önemli konulardan birisi de mali kaynakların etkin bir biçimde kullanılmasıdır. Üniversitenin şehir büyümesi ve gelişimi içinde oynadığı rol ile beraber yeni kurulmuş olması ve öz gelirlerinin yetersizliği birlikte değerlendirildiğinde amaçlarına ulaşabilmesi, hazine yardımı olarak gelecek katkının artarak devam etmesine bağlıdır. Bunun yanı sıra üniversite gelirleri içerisinde düşük bir paya sahip olan öz kaynağa bağlı hedeflenen gelirleride vardır.

2008-2016 yıllarını kapsayan bütçe toplamına ait bilgiler tablo 16'da, 2018-2022 yıllarına ait bütçe gerçekleşme tahmini ile ilgili bilgiler tablo 17'de sunulmuştur.

Tablo 16:Mali Kaynak

Eko. Kod	AÇIKLAMA	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
		HARCAMA	HARCAMA	HARCAMA	HARCAMA	HARCAMA	HARCAMA	HARCAMA	HARCAMA	HARCAMA
1	Personel Giderleri	1.905.972	3.998.270	6.918.122	10.296.286	12.842.153	17.626.071	24.647.158	33.231.848	43.772.378
2	SGK Devlet Primi Giderleri	173.653	371.755	927.065	1.339.751	1.620.401	2.259.201	3.254.419	3.955.615	5.181.012
3	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.084.811	2.769.392	3.371.109	4.817.213	6.790.875	9.955.853	11.505.675	12.547.612	16.740.102
5	Cari Transferler	314.349	364.535	147.400	288.490	458.146	448.736	556.216	714.205	954.247
6	Sermaye Giderleri	1.608.791	4.390.582	11.597.651	18.542.431	20.651.681	29.580.290	32.228.629	33.451.742	24.070.226
7	Sermaye Transferleri			100.000	1.200.000					
GENEL TOPLAM		6.087.577	11.894.534	23.061.347	36.484.170	42.363.256	59.780.150	72.192.096	83.901.022	90.717.965

Tablo 17: 2018-2022 yılı Ekonomik Kod I. Düzeyde Bütçe Gerçekleşme Tahmini

KAYNAKLAR	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	TOPLAM
Özel Bütçe	97.009.000	106.720.000	116.720.000	122.185.350	129.000.000	571.634.350
Döner Sermaye	4.700.000	4.935.000	5.381.000	5.650.000	5.930.000	26.596.000
Proje Desteklemeleri	700.000	750.000	800.000	850.000	900.000	4.000.000
Toplam	102.409.000	112.405.000	122.901.000	128.685.350	135.830.000	602.230.350

3.8 Akademik Faaliyetler Analizi

a) Eğitim

Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmesi için anabilim dalarında yerli öğretim üyesi sayısına sahip olması gerekmektedir. Üniversitemiz bu sayıya ulaşma hedefine ulaşmak için çalışmalarını devam ettirmektedir. Üniversitemizde 13 profesör, 24 doçent, 142 yardımcı doçent, 99 öğretim görevlisi, 15 okutman, 193 araştırma görevlisi ve 11 uzman olmak üzere 2017 yılı Nisan ayı itibarı ile toplam 497 akademik personel görev yapmaktadır. Bazı programlarımızda dersleri verecek yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmadığından, üniversitenin farklı programlarından veya diğer kamu kurumlarından izin alınmak suretiyle dışarıdan ders vermek üzere alanında uzman kişilerden destek alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik yılsonunda yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak farklı alanlarda akademik teşvik ödülleri verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için akademik personele ulaşım, barınma ve eğitim olanakları sağlanmaktadır. Ayrıca gelişmekte olan yeni bir üniversite olmamız sebebiyle akademik personele geliştirme ödeneği verilmektedir. Bölüm ve anabilim dallarının eğitim-öğretim etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını sağlayacak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, sergi alanı, bireysel ve grup çalışma alanları vb. altyapı ve hizmet binaları mevcuttur. Öğretim elemanları öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destekler sunmaktadır. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda danışmanlık hizmetleriyle yönlendirilmekte; onların deneyimlerini paylaşmak üzere iş adamı ve alanında tanınmış kişilerin katıldığı panel ve sempozyumlar düzenlenmektedir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin farklı birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin staj ve işyeri eğitimlerine yönelik ilgili kurum ve kuruluşlarla görüşülerek çeşitli protokoller imzalanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir hizmet birimi olan aile sağlığı merkezi tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları gibi tesis ve altyapı birimleri mevcuttur. Ayrıca engelli öğrenci ve personele yönelik binaların çoğunda asansör, rampa vs. kolaylaştırıcı fiziksel imkânlar sağlanmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik farklı birimlerde öğrenim gören öğrencilere yurt dışı eğitim programları sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, Erasmus gibi programlarla yurt dışında bilgi ve beceriler kazanmakta, uluslararasılaşma çerçevesinde yurt dışından gelen öğrenciler için de Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) dil eğitimi dersleri verilmektedir.

b) Araştırma

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığı, Proje Ofisi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Enstitüler ve Akademik Birimler ile koordineli olarak belirlenmiştir. Belirlenen bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığı (BAP) ve Proje Ofisi sorumlu birimler olarak belirlenmiştir.

Araştırma faaliyetlerinde daha çok Siirt ili ve bölgesindeki sorunların çözümüne yönelik ve yöre insanının refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine öncelik verilmektedir. Araştırma faaliyetleri hayvan sağlığı, bitki sağlığı, bitkisel üretim, yeni teknolojik çalışmalar, fizik, kimya, biyoloji ve coğrafya alanlarında yoğunlaşmaktadır. Araştırmalar, üniversitemizde faaliyet gösteren Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ile Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde yoğunlaşmaktadır. Araştırmaların çıktıları ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Üniversitemiz, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini kendisine model olarak seçmektedir. Yapılan araştırmaların büyük bir çoğunluğu Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili olmakla beraber sosyo-kültürel ve ekonomik katkısı olan çalışmalar ayrıca desteklerle teşvik edilmektedir. Lisans, lisansüstü ve kariyer geliştirme yönünde çalışma yapan potansiyel araştırmacılar için akademik ortamın görünür ve elverişli hale getirilmesi teşvik edilmekte, buna mukabil bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Şiddetlenen küresel rekabet, hesap verebilirlik konusunda daha ısrarlı bir kamuoyu talebi, erişimin daha yaygın hale getirilmesi yönündeki baskılar, giderek azalan kamu finansmanı ve yükseköğretim gelirlerinin özelleştirilmesine yönelik küresel eğilim ve benzeri eğilimler değişimin itici gücü olmuş ve yükseköğretim açısından yeni koşullar yaratmıştır. Bu değişimler, kurumsal liderleri ve hükümetleri, kendi yükseköğretim sistemlerini ve bu sistemleri oluşturan kurumları yakından incelemeye ve ulusal gereksinimleri dikkate alarak, yükseköğretim sektörünün ulusal kalkınmaya etkin bir biçimde katkıda bulunmasına yardımcı olacak reformları sunmaya yöneltmektedir.

Bu doğrultuda ilk ve orta düzeydeki eğitimden sonra hem ülkemizin hem de gençlerimizin geleceğine yön verecek olan üniversitelerimizin atacağı adımlar uygulayacağı politikalar büyük önem arz etmektedir. Bu politikalar da doğru analizler ve tercihlerle başarılı olacaktır. Siirt Üniversitesinin makro düzeyde yaptığı bu analiz; ülkemizde ve dünyada yaşanacak küresel, ekonomik, politik ve çevresel değişimlerin yükseköğretim sektörünü nasıl etkileyeceği ve yaşanacak bu gelişmelerin artıları eksileri ile bunların ortaya çıkaracağı fırsatları ve karşılaşılabilecek tehditler ile almamız gereken önlemleri içermektedir.

Bu analizler Siirt Üniversitesinin güçlü bir şekilde geleceğe daha güvenli bir şekilde bakmasını ve ortaya çıkacak sorunlar karşısında daha doğru kararlar almasını sağlayacaktır.

Tablo 18: Yüksek Öğretim Politika Analizi

YÜKSEKÖĞRETİM POLİTİKA ANALİZİ			
TESPİTLER 1	Bölgedeki belirsizlikler		NE YAPILMALI
TESPİTLER 2	Başkanlık sistemine geçiş süreci		
TESPİTLER 3	AB uyum süreci çerçevesinde üniversiteler tarafından yapılması istenen ek yükümlülükler		
TESPİT NO	FIRSATLAR	TEHDİTLER	
TESPİT 1	Bölgedeki bilim adamlarının üniversitelerimizde çalışmasını sağlamak	Bölgedeki belirsizlikler nedeniyle yatırımların yavaşlaması ihtimali	Doğru plan ve projeler ile bölgeyi çekim merkezi haline getirmek.
TESPİT 2	Başkanlık sistemine geçiş ile daha güvenli ve daha güçlü bir eğitim sistemine geçiş yapılabilir.	Kamu kurum ve kuruluşlarının sistem değişikliğine bir anda ayak uyduramaması	Sistem değişikliğinin kamu kurum ve kuruluşlarınca hızlı bir şekilde benimsenip bürokratik engellerin kaldırılması.
TESPİT 3	Uluslar arası boyutta akademik ve öğrenci değişimlerinin artması farklı kültürleri ve farklı üniversitelerde eğitim imkânı	Üniversiteler arası bölgesel farklılıklardan dolayı eşitsizlikleri arttırabilir	Üniversitemizi akademik ve idari anlamda geliştirerek bölgenin önde gelen üniversitelerinden biri haline getirmek için araştırma geliştirme faaliyetlerinin arttırılması gerekmektedir.

Tablo 19: Yüksek Öğretim Ekonomi Analizi

YÜKSEK ÖĞRETİM EKONOMİ ANALİZİ			
TESPİTLER 1	Bölgedeki yaşanan savaşlar dolayısıyla şehirlerin yeniden yapılanma sürecine girmesinin beklenmesi.		NE YAPILMALI
TESPİTLER 2	Ülkemiz ekonomisinin büyüme ve kalkınma sürecine yeniden girmesi.		
TESPİTLER 3	Dünya nüfusunun yaş ortalaması artarken ülkemiz yaş ortalamasının genç olması.		
TESPİT NO	FIRSATLAR	TEHDİTLER	
TESPİT 1	İnşaat ve alt yapı sektörüne yapılacak bilimsel çalışmalar ile rekabetçi gücü arttırılarak yeni pazar imkânları sunması	Bölgedeki güvenlik sorunları	Bölgenin yeniden inşa çalışmaları için güvenlik probleminin ortadan kaldırılması.
TESPİT 2	Büyüme sürecine yeniden başlanmasıyla birlikte eğitim araştırma ve geliştirme alanlarında ek kaynak ve yatırım imkânlarının artması	Artan kamu kaynaklarının doğru kanalize edilememesi.	Kamuda ön mali kontrol iç denetim birimlerinin güçlendirilerek performans bütçe sisteminin fiili olarak uygulamaya konulması ve personelde tasarruf bilincinin geliştirilmesi
TESPİT 3	Genç iş gücünün varlığı ile sanayileşme ve üretim imkânlarının artabilmesi	Artan iş gücüne rağmen ara eleman yetiştirilmesi için gerekli bölümlerin azlığı	Mesleki eğitim veren yeni birimlerin açılması teorik bilgi yerine uygulamalı eğitime geçilmesi ve mezuniyet sonra ekonomik olarak desteklenmesi gerekmektedir.

Tablo 20: Yükseköğretim Sosyo Kültürel Analizi

YÜKSEKÖĞRETİM SOSYO KÜLTÜREL ANALİZ		
TESPİTLER 1	Ortadoğu'daki belirsizlikler nedeniyle ülkenin mülteci sorunuyla karşı karşıya olması	
TESPİTLER 2	Ülke içinde artan göç hareketleri	
TESPİT NO	FIRSATLAR	TEHDİTLER
TESPİT 1	Ortadoğu'daki belirsizlikler beyin göçlerine neden olmaktadır. Bundan dolayı yetişmiş bilim adamlarının üniversitemizde istihdam edilebilme olanakları artmaktadır.	Yoğun göç hareketleri sonucunda ülkede ortaya çıkan işsizlik, güvenlik açığı, suç oranlarında artışın meydana gelmesi
TESPİT 2	Göç hareketleri sonucunda genç nüfusun eğitim ve öğretim seviyesi artarak nitelikli iş gücü artışı sağlanması beklenmektedir.	Genç nüfusun şehirlere yönelmesiyle tarım üretiminde azalmaların yaşanması

NE YAPILMALI

Ülkemize yönelen göç hareketlerinin kontrol altına alınması ve ülkeye gelen mültecilerin adaptasyonu ve uyumu için çalışmalar yapılmalıdır.

Bölgesel eşitsizlikler giderilerek yeni teşvik yasalarıyla köyden kente göçün önüne geçilmelidir. Tarımda üretim artışı için modern tarım teknikleri yerel üreticilerle ulaştırılmalıdır.

Tablo 21: Yükseköğretim Teknoloji Analizi

YÜKSEKÖĞRETİM TEKNOLOJİ ANALİZİ		
TESPİTLER 1	Günümüz dünyasında teknolojinin hızla arttığı görülmektedir.	
TESPİTLER 2	Ülke genelinde internet ağının geliştirilerek internet erişimi tam ve kamusal mal haline gelmelidir.	
TESPİTLER 3	Teknokent'lerin sayısı artırılmalıdır.	
TESPİTLER 4	Ar-Ge çalışmaları artırılıp araştırma geliştirme payı artırılmalıdır.	
TESPİTLER 5	8-15 yaş grubundaki çocuklar için şehir araştırma merkezleri kurulmalıdır.	
TESPİT NO	FIRSATLAR	TEHDİTLER
TESPİT 1	Hızla gelişen teknolojiye yeniliklerin takibinin yapılması ile ülke ekonomisinin gelişimine katkı sağlanarak bilime, Ar-Ge ve güvenlik alanlarında uluslararası alanda rekabet gücümüzü artırarak dışa bağımlılığı azaltacaktır. Teknokentlerin ve bilimsel araştırma merkezlerine ayrılan bütçelerin artırılmasıyla ülkedeki kalkınma süreci daha hızlı ilerleyecek ve katma değeri düşük olan malların üretimi yerine katma değeri yüksek olan ürünlerin üretimine başlanacaktır.	Teknolojik değişimlere karşı direnç gösterilmesi.
TESPİT 2		İnternet kullanımının zararlı sitelere yönelmesi ve bireylerde anti sosyal kişilik neden olabilir.
TESPİT 3		Teknokentlerin sayısı sadece nicelik olarak artırılmak istenmesi.
TESPİT 4		Hem kamu hem de özel kaynakların israfına neden olunabilir.
TESPİT 5		

NE YAPILMALI

Gelişmeleri takip eden bir kurul kurularak bu değişimler toplantı seminerler ve eğitimler vasıtasıyla aktarılabilir.

Ortaya çıkacak maliyeti marjinal verimlilikteki artış ve zamandan yapılan tasarruf ile maliyetler karşılanabilir. Gerekli tedbirler alınarak internetin doğru kullanımı için tüm ülke genelinde bilgilendirme faaliyetleri yapılabilir

Teknokentlerin kurulumunda kamu zihniyeti yerine girişimci özel sektör zihniyeti ile teşvik edilmelidir.

Ar-Ge çalışmalarında uluslararası kıstaslara göre değerlendirme yapılmalıdır.

Üniversiteler buldukları şehirlerde bu tür merkezlerin kurulmasında ön ayak olarak hem teknik hem de bilimsel açıdan destek vermelidir.

Tablo 22: Yükseköğretim Çevresel Etki Analizi

YÜKSEKÖĞRETİM ÇEVRESEL ETKİ ANALİZİ			
TESPİTLER 1	Dünya genelinde küresel ısınmanın etkilerinin giderek artacağı tespit edilmiştir.		NE YAPILMALI
TESPİTLER 2	Su kaynaklarının azalacağı tespit edilmiştir. Bundan kaynaklı olarak da su yönünden zengin olan bölgelere göçlerin artacağı tespit edilmiştir.		
TESPİTLER 3	Doğal enerji kaynaklarının azalmasından dolayı alternatif enerji kaynak arayışlarının artması beklenmektedir.		
TESPİTLER 4	Yenilenebilir enerji kaynaklarının öne çıkacağı tespit edilmiştir.		
TESPİT NO	FIRSATLAR	TEHDİTLER	
TESPİT 1	Hiçbir fırsatı yoktur.	Değişen iklim koşulları nedeniyle eko sistemin bozulması gıda ve su savaşlarına neden olacaktır.	Gelişmeleri takip eden bir kurul kurularak bu değişimler toplantı seminerler ve eğitimler vasıtasıyla aktarılabilir.
TESPİT 2	Hiçbir fırsatı yoktur.	Ortaya çıkacak göç hareketleri sonucunda güvenlik sorunları ve çarpık kentleşmeye yol açması beklenmektedir.	Göç hareketleri kontrol altına alınarak ülkede bir su tasarrufu ve su kaynaklarının korunması ile ilgili politikalar geliştirilmelidir.
TESPİT 3	Ülkemizin jeopolitik konumundan dolayı birçok alternatif enerji kaynağına sahiptir.	Alternatif enerji kaynaklarının varlığından dolayı yoğun göç hareketlerine maruz kalınabilir	Dünyadaki fosil yakıt rezervlerinin sürekli olarak azaldığı gözlemlenmiştir. Buna alternatif olarak rüzgar güneş enerjilerinin kullanımı yaygınlaştırılmalı ve teşvik politikaları uygulanmalıdır
TESPİT 4	Ülkemizin jeopolitik konumundan dolayı birçok alternatif enerji kaynağına sahiptir.	Alternatif enerji kaynaklarının varlığından dolayı yoğun göç ve hareketlerine maruz kalınabilir.	Rüzgar ve güneş enerjileri ile ilgili Ar-Ge faaliyetleri arttırılmalıdır. Tüm kamu kurum kuruluşlarında bu tür enerji kaynaklarının kullanımını teşvik edici politikalar geliştirilmelidir

3.10 Güçlü ve Zayıf Yönler İle Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	
1	Üniversitemizin genç ve dinamik bir kadroya sahip olması
2	Ön lisans ve lisans program zenginliğinin bulunması
3	Lisansüstü programları devam ettirme ve yeni programlar açma konusunda kararlı olunması
4	Eğitim-öğretim alanlarının teknik altyapısının ve fizikî mekânın yeterli olması
5	Tüm yerleşkelerde barınma imkânlarının gelişmiş olması
6	Nitelikli, dinamik ve yeniliği ilke edinen akademik ve idari kadronun bulunması
7	Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim olması
8	Ar-Ge çalışmaları için gerekli temel ekipman ve donanımın bulunması
9	Bilimsel araştırma projelerin üniversite tarafından desteklenmesi
10	Akademik ve idari personelin değişime ve gelişime açık olması
11	Kurum içinde sıcak ve aile ortamının hâkim olması
12	Kurum bilincinin yüksek olması ve kurumsallaşmanın gittikçe artması
13	Üst yönetimin öğrencilere en iyi hizmeti sunmayı amaç edinmesi
14	Birimler arası faaliyetlerin iş birliği içinde ve eşgüdümlü olarak yürütülmesi
15	Kurum içi işleyişte iş akışını aksatacak bürokratik engellerin minimize edilmesi
16	Akademik ve idari personelin özverili çalışma prensiplerine sahip olması
17	Kurum içinde akademik ve idari personel arasında güçlü bir iletişimin bulunması
18	Bilişim teknolojisinin yaygın kullanılması ve gelişmiş ağ portalının bulunması
19	Kurumda aile sağlık merkezinin hizmet sunması
20	Yönetimin öğrenci sorunlarına karşı duyarlı olması
21	Üniversitemiz karar alma mekanizmasının yeni birimler açma ve geliştirme yönünde kararlı olması
22	Akademik personelin bilimsel çalışmalarda ve projelerde önemli görevler alması
23	Kurum içi birimler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin kurulmuş olması
24	Üniversite merkez kütüphanesinin yeni teknolojik donanıma sahip olması
25	Araştırma geliştirme faaliyetleri için en son teknolojik donanım ve laboratuvar malzemesi alımlarının desteklenmesi

ZAYIF YÖNLERİMİZ

1	Sürekli büyüme ve gelişme nedeniyle idari ve akademik personel sayısının yetersiz kalması
2	Yeni bina ve yapıların tamamının hizmete açılmamış olması
3	Gelişme sürecinin gerçek anlamda tamamlanamamış olması
4	Bazı bölümlerde laboratuvar cihaz ve ekipmanlarda eksikliklerin bulunması
5	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması
6	Eski binaların yenilenmesinde mali ve bürokratik engellerin bulunması
7	Hizmet içi eğitimlerin personel hareketliliği nedeniyle yetersiz kalması
8	Öğretim eleman sayısının yetersiz olması, bu nedenle de ders yükünün fazla olması
9	Öğrenci profilinin bölge yoğunluklu olması, öğrenci çeşitliliğinin yeterli olmaması
10	Düşük puanla öğrenci alınması, bu nedenle yerleşen öğrenci kavrama düzeyinin arzu edilen seviyede olmaması
11	İdari birimlerimizin kurumsal yapılarını eleman yetersizliği nedeniyle tam olarak oluşturamaması ve faaliyete geçirememesi
12	Zorunlu kurum içi personel hareketliliğinin idari işleyişi olumsuz etkilemesi
13	KPSS ile kuruma tahsis edilen kadrolu personel sayısının yetersiz olması
14	Merkez kampus haricinde kütüphane hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması
15	Bilgi işlem altyapısının istenen düzeyde olmaması
16	Kurumsallaşmanın istenen düzeye ulaşamaması
17	Bazı birimlerde öğretim üyesi / öğrenci dağılımında dengesizlik bulunması
18	Fiziki mekan yetersizliği nedeniyle uygun öğrenim ortamı oluşturmada bazı zorlukların yaşanması
19	Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması nedeniyle öğrenci danışmanlık hizmetinin etkin yapılamaması
20	Kurumun eğitim teknolojileri ve teknik donanım açısından istenilen düzeyde olmaması
21	Lisansüstü program sayısının hedeflenen düzeyde olmaması
22	Personel ve öğrenci sayısında ki artışa oranla donanımsal altyapının yetersiz kalması
23	Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerine ayırdığı bütçenin olanaklar ölçüsünde artırılma ihtimalinin bulunması
24	Yeni açılan bölümlerde akademik ve idari kadro tahsisinde yaşanan sıkıntılar
25	Aşırı ders yükleri nedeni ile öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalara yeterli ölçüde zaman ayıramaması
26	Araştırmalara ayrılan bütçenin yetersiz olması
27	Bazı bölümlerde öğretim üyesi sayısının yetersizliği nedeniyle anabilim dallarında lisansüstü programların açılmaması

FIRSATLAR

1	Personelin genç ve gelişime açık olması
2	Üniversitemizin gelişime açık olması
3	Üniversitenin akademik personeline geliştirme ödeneği vermesi
5	Öğrenci sayısının planlamalar çerçevesinde her sene artmasına bağlı olarak bölgede daha güçlü bir üniversite olma potansiyeli taşıması
7	Disiplinler arası iş birliği kültürünün yerleşmesine olanak sağlayacak öğrenme ortamlarının varlığı
8	Ulusal ve uluslararası alanda öğrenci hareketliliği (Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi) programlarının bulunması
11	Kampus alanının yeni bölümlerin açılmasına imkan sağlayacak kapasitede olması
12	Öğrencilerin üniversitemizi tercih etme eğiliminin artması
13	Üniversitemiz üst yönetiminin genç ve dinamik olması
14	Kurumsallaşma çabalarının hızla devam ediyor olması
15	Üniversitemizin bünyesinde birçok bölümü barındırıyor olması
16	Bölgede güçlü üniversite olma potansiyeli taşıması
17	Bilgi işlem veri tabanlarının gün geçtikçe artması
19	BAP programlarındaki proje sayısındaki artış

TEHDİTLER	
1	Fen bölümlerinde öğrenci sayısındaki azalış
2	Yerleşen öğrencilerin kavrama düzeyinin arzu edilen seviyede olmaması
3	Üniversitemizde bulunan bazı bölümlerde ulusal ölçekte mezun öğrenci sayısındaki artış
4	Diğer üniversitelere göre ek ödenek verilmesine rağmen akademik personelin çeşitli olumsuzluklar nedeniyle bölgede kalma isteğinin sağlanamaması
5	Akademik ve idari personelin başka şehirlere tayini veya görevlendirilmesi
6	Akademik ve idari personelin ildeki sosyal yaşam ile ilgili beklentilerinin karşılanamaması
7	Lisans ve ön lisans mezunlarının iş olanaklarının azlığı
8	Yasa ve yönetmeliklerin bazı konularda süreklilik arz etmemesi
9	Bazı uygulama alanlarının eğitimi destekleyici ve kolaylaştırıcı olmaması
10	Kökleşmiş üniversitelerde uzaktan eğitim programlarının yaygınlaşması ve öne çıkması
11	Son dönemlerde yapılan yasal düzenlemelerin, kurum mevzuatı açısından belirsizlikler taşıması
14	Başarılı öğrencilerin mezuniyet sonrasında akademik kadroları tercih etmemesi, tercih edenler için kadro bulunamaması

3.11 Bölgesel GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	
1	Bölge halkının üniversiteye yönelik beklenti düzeyinin yüksek olması
2	Yerel yönetimler ile üniversite arasındaki ilişkilerin gelişmiş olması
3	Personellerimizin çoğunun bölge halkından oluşması
4	Siirt halkının bürokraside etkin olması
5	Bölgede genç nüfus ve öğrenci sayısının yüksek olması
6	Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile iyi ilişkilerin kurulması
7	Fiziksel altyapı çalışmalarının devam ediyor olması
8	Tüm bölgeye hitap edecek hayvan hastanesinin kurulma çalışmalarının devam ediyor olması
9	Bölge küçükbaş hayvancılığına katkı sağlamak adına yurt dışından getirilen damızlık küçükbaş hayvan ıslah çalışmalarının devam ediyor olması
10	Türkiye’de ilk olacak ve tüm ülkeye hitap edecek damızlık küçükbaş hayvanlarda sperm payetleme ve embriyo nakil biriminin kurulma çalışmalarının devam ediyor olması
11	Bölgede üretilen ürünlerin markalaşması ve ticari kazanca dönüştürülmesi için gıda işleme ünitelerinin kurulma çalışmalarının devam ediyor olması
12	Akademik çalışmalara destek vermek için Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmasının tamamlanması
13	İlimizdeki medreselerin İlahiyat Fakültesi için kaliteli bir öğrenci rezervuarı oluşturması
14	Mülki ve yerel yönetimler ile sivil toplum kuruluşlarının meslek yüksekokuluna destek vermesi
15	Bölgedeki hayvancılık faaliyetlerinin yoğun olması sebebiyle veteriner fakültemizin gelişime açık olması
16	Uzaktan eğitim alt yapısının güçlü olması

ZAYIF YÖNLERİMİZ	
1	Üniversitemizin tam anlamıyla bölge halkıyla bütünleşememesi
2	Kurum bütçesinin yetersizliği
3	Araştırma projelerinde kamu veya özel sektör desteğinin istenen ölçüde alınamaması
4	Bölgede sanayileşme oranının çok düşük olması sebebiyle bazı bölümlerden mezun olan öğrencilerimizin işsizlik sorunuyla karşı karşıya kalması
5	Bölgeye hitap eden Ar-Ge faaliyetlerinin düşük sayıda olması
6	Siirt ilinin coğrafi konumu nedeniyle ulaşım olanaklarının istenilen seviyede gelişmemiş olması.

FIRSATLAR

1	Bölgede huzur ve barış ortamının artması
2	Bölgenin kalkınma planları kapsamında desteklenecek şehirlerden biri olması
3	DİKA projesi kapsamında Siirt ilinin cazibe merkezlerinden biri olması
4	Bölgeye has hayvan türlerinin olması
5	Bölgeye has bitki türlerinin olması
8	İlimizin çok kültürlü yapısı ve fiziki şartlarının araştırma olanaklarını arttırması
9	Özel sektör ve kamu sektöründe yüksek lisans ve doktora eğitimi almış çalışanlara yönelik taleplerin artması
10	Avrupa birliği kurumları ile işbirliğinin arttırma imkânının bulunması
11	Avrupa birliği öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yararlanma imkânının bulunması
13	Bölge üniversiteleri arasındaki iş birliğinin artması

TEHDİTLER

1	Kamu kurumlarının mezunlara yönelik kadro ve istihdam yetersizliği
2	Araştırma geliştirme çalışmalarına ayrılan bütçenin yetersizliği
3	Kamu üniversitelerinde mali ve idari özerkliğin yetersizliği
4	Başarılı öğrencilerin mezuniyet sonrasında akademik kadroları tercih etmemesi, tercih edenler için kadro yetersizliği

4. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak, etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz;

- ✓ Bölgesinin tarihsel ve kültürel değerlerine sahip çıkan,
- ✓ Öğrencisi, idari ve akademik personeli ile bir aile olmanın önemini benimsemiş,
- ✓ Geleceğe açılan bir kapı olarak gördüğü "Uluslararasılaşma'ya" büyük önem veren,
- ✓ Ar-Ge faaliyetlerini ön planda tutup disiplinlerarası çalışmalarını destekleyen,
- ✓ Doğal kaynakları koruyan ve çevreye saygılı,
- ✓ Kamu kaynaklarını azami ölçüde verimli kullanmayı prensip edinmiş bir üniversite olmamızdır.

5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitemizin gelecekteki konumunu; akademik gelişmişlik, lisans ve lisansüstü eğitim kalitesi, akademik personelin ürettiği proje sayısı ve niteliği belirleyecektir. Bu alanda sağlanacak gelişmelerde birimlerin alt yapılarının ve üniversite dışı paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilmesi önemli rol oynayacaktır.

Araştırma laboratuvarları, mükemmeliyet merkezleri, uygulamalı araştırmalar ve bunlardan çıkarılacak patent ve buluşlarla akademik ürünlerin ekonomiye kazandırıldığı bir üniversite konumuna ulaşmak arzusundayız.

Misyon ve vizyonumuz gereği geleceğe yönelik konumumuzu belirlerken, şehir dinamiklerini etkin bir şekilde kullanılacaktır. Üniversite-kamu-sanayi-sivil toplum kuruluşları iş birliği çerçevesinde belirlenen, amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmek için; güçlü altyapıya sahip, ulusal ve bölgesel ihtiyaçları dikkate alan, yaptığı multidisipliner çalışmalarla, araştırmacı üniversite karakterini, uluslararasılaşma konsepti ile perçinleyen, sürekli gelişen lider bir üniversite olma yolunda adımlar atmaktayız.

Bu bağlamda üniversitemizin oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

5.1 Konum Tercihi

Bölgede genç nüfus yoğunluğunun fazla olması eğitim kurumlarına olan ihtiyacı göstermektedir. Şehir dışında okumanın ekonomik olarak zor olması nedeniyle ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim veren kurumların ilimizde bulunması büyük önem arz etmektedir. İlimizin tek yükseköğretim kurumu olan Siirt Üniversitesinin gerçekleştireceği bilimsel araştırma ve projeler, keşfedilememiş değerlerin ortaya çıkarılması ve bu değerlerin ulusal - uluslararası alanda paylaşılmasında önemli rol oynayacaktır. Siirt Üniversitesinde yapılacak araştırma, proje ve çalışmalar ile sağlanacak istihdam ve ekonomik kazanç, başta bölge olmak üzere ulusal kalkınmaya da katkılar sunacaktır. Geleceğe yönelik perspektifimizde ulusal ve yurt dışı ortak eğitim ve projeler gerçekleştirmek, uluslararasılaşma konseptimizi de geliştirecektir. Üniversitemizin stratejilerinin oluşturulmasında mevcut geçim kaynaklarına da hitap edecek gelişmelerin sağlanması daha gerçekçi bir yaklaşım olacaktır. Bu nedenle üniversitemizin konum tercihi bölgesel kalkınmayı da aktifleştirecek **eğitim, araştırma ve uluslararasılaşma** yönünde olacaktır.

5.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Siirt, Güneydoğu Anadolu bölgesinde bulunan 320.000 nüfusa sahip bir şehirdir. Karasal iklimin hâkim olduğu Siirt'te hayvancılık ve tarım başlıca geçim kaynaklarıdır. Bölgenin engebeli yapısından dolayı küçükbaş hayvancılık yoğun olarak yapılmakta, keçi yetiştiriciliği açısından Siirt ili ülke çapında dördüncü sırada yer almaktadır. Bu önemli göstergeye rağmen verim düzeyi yönünden baktığımızda aynı iyimser tabloyu görmek mümkün olmamaktadır. Mera hayvancılığı yapılan bölgede hayvancılık iklim koşullarından etkilenmekte, geleneksel olarak yapılan yetiştiricilik usulleriyle arzu edilen verim düzeyi yakalanamamaktadır. Bu nedenle yöre yetiştiricilerinin bilgilendirilmesi ve modern yetiştiricilik tekniklerinin adaptasyonu ve biyoteknolojik yöntemlerle verim düzeyinin artırılması kaçınılmaz bir gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır. En önemli geçim kaynaklarından biri olan hayvancılıktan elde edilen ürünlerin sanayi ham maddesi olarak değerlendirilmesi ve buna yönelik entegre tesislerin kurulmasına ve bunların ekonomiye kazandırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Siirt ilinde bu alanda ulusal düzeyde markalaşmış herhangi bir firma bulunmamaktadır. Üniversitenin bu yönde atacağı adımlar sadece araştırma ve uygulama mahiyetinde kalmayacak, aynı zamanda ülke çapında dördüncü sırada bulunan Siirt ili keçi yetiştiriciliği ve aynı ağırlıktaki koyun yetiştiriciliği ürünlerinin, sanayiye hammadde olarak aktarılması yönünde özel sektöre model ve öncü olma niteliği de taşıyacaktır.

Ülke çapında ünlü Pervari ballı, zivzik narı ve Siirt Fıstığı bölgeye has bir ürün çeşidi olup diğer fıstıklara göre daha lezzetli ve iridir. Bölgede kayıtlı olan yaklaşık 20.000.000 kadar fıstık ağacı bulunmaktadır.

Bunların yanında doğru adımlar ve gerekli şartlar oluştuğunda bölgede inanç turizminin ekonomik olarak gelişmesi kaçınılmaz olacaktır. Özellikle Tillo ilçesi, Veysel Karani Hazretleri Türbesinin bulunduğu aynı adlı belde inanç turizmi açısından önem taşımaktadır.

Doğa sporları, rafting, trekking ve yamaç paraşütü sporu için doğal bir uygulama alanı olan Botan vadisi ve çayı bölgenin tanınması ve gelişmesine katkı sağlayacak potansiyele sahiptir.

Bölgede yatırım konusunda yapılan çalışmaların ve uzmanlaşmanın yetersizliği ve üretilebilecek ürünlerin büyük pazarlara olan uzaklığı gibi nedenlerle Siirt ili sanayi

işletmeleri açısından yeterince gelişmemiş ve özel sektör açısından cezbedici olamamıştır.

Bütün bu verilerin ışığında, Siirt Üniversitesinde eğitim, araştırma ve uluslararasılaşma yönünde gelişim başta Siirt ili olmak üzere bölge ve ülke için önem taşımaktadır.

Siirt Üniversitesi, bünyesinde bulundurduğu Enstitüler ve Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Meslek Yüksekokulundan da faydalanarak il içinde ve il dışında paydaşları ile geliştireceği ortak projeler sayesinde bölgenin kalkınmasında lokomotif görevi görecek, bölgedeki istihdamı ve sanayileşmeyi arttıracaktır. Bu kapsamda üniversitemizin aşağıdaki alanlarda farklılaşması öngörülmektedir.

Veteriner Fakültesi

Gelenekselliği dışlamadan şekillendirilecek modern hayvancılık uygulamaları; küçük baş (keçi ve koyun) hayvan üretimi ve ıslahı, biyoteknolojik yöntemler (sperma payetleme merkezinin kurulması) kullanılarak yüksek verimli kültür ırkı hayvan sayısının artırılması, kanatlı hayvan yetiştiriciliğinin modern usullerle ve yaygınlaştırılarak yapılması, hayvan sağlığı hizmetlerinin bilinçli ve yaygınlaştırılarak gerçekleştirilmesi, bu konuda uygulamaya yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilerek desteklenmesi, toplum sağlığını da ilgilendiren zoonos hastalıklarla mücadele imkanlarının artırılması ve hayvansal ürünlerin ticarileşerek ulusal çapta markalaşması konularında çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Ziraat Fakültesi

Modern tarım tekniklerinin yaygınlaştırılması, alternatif tarım faaliyetleri ve bitki yetiştiriciliği uygulamaları, tohum geliştirme ve ıslahı, tıbbi ve aromatik bitki üretiminin bölgeye adaptasyonu ve araştırmaları gibi konularda çalışmalar yapmak.

İlahiyat Fakültesi

Medrese eğitimi açısından zengin olan bölge potansiyelinden faydalanılarak; geleneksel eğitim metotlarını dışlamadan medrese eğitimi ile klasik ilahiyat eğitimi sentezlenerek yeni eğitim ve öğretim modellerini birleştirilerek iki farklı eğitim metoduyla öğretilen dini eğitimin tek çatı altında birleştirilerek öğrenci profilinde kaliteyi artırma çalışmaları yapmak.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi

Üretime yönelik proseslerin geliştirilmesi ve bölgede yeni istihdam alanlarının açılmasına katkıda bulunmak.

Alternatif enerji kaynakları bakımından zengin olan bölgenin bu kaynakları istihdama yönelik çalışmalar yapmak.

Bilgisayar, görüntüleme, uzaktan algılama ve robotik konusunda bölgedeki öncelikler baz alınarak çalışmalar yapmak.

Fen-Edebiyat Fakültesi

Bölgenin coğrafi ve tarihi yönleri ile zenginliklerini araştırmak, bölgeye has endemik bitkileri tespit etme çalışmaları yapmak.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Bölgenin tarihsel ve kültürel değerlerinin öne çıkaracak inaç ve mekân turizm çalışmaları ile yamaç paraşütü, rafting, trekking gibi turizm sporunu geliştirme çalışmaları.

Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunun bünyesinde oluşturduğu spor takımları ile ülke ve dünya genelinde yapılan müsabakalarda gösterdiği başarılı çalışmaların devamını sağlamaya çalışılacaktır.

5.3 Değer Sunum Tercihi

Üniversitemiz hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra akademik faaliyetlerindeki kaliteyi yükseltmek için; araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme, müfredatlarını güncelleme ve kadrolarını geliştirme, kamu ve özel sektörle işbirlikleri tesis etme, proje üretimi ve yönetimi oluşturma gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek değer sunum tercihlerini yönetir.

Tablo 23: Değer Sunum Tercihleri

TERCİHLER / FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLEME
Eğitim Programları				×
Kalite			×	×
Lisans Öğrenci Sayısı			×	
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			×	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			×	
Öğretim Elemanı			×	
Yabancı Araştırmacı			×	
Yabancı Öğrenci			×	
Araştırma Merkezleri			×	
İşbirlikleri			×	
Projeler			×	
Kurumsallaşma			×	×
Yayın			×	
Patent			×	
Girişimcilik			×	
Sosyal İmkânlar			×	
Destekler (Burslar vb.)			×	
Eğitim Programları			×	×

5.4 Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemiz gelecekte yapacağı projeler ile bölgenin ihtiyaçlarını karşılayarak kalkınmada bölgesel araştırma merkez üniversitesi görevini üstlenecektir. Özellikle fiziki alt yapının büyük bir kısmını tamamlayan üniversitemiz bu planlama sürecinde;

Araştırma geliştirme,

Eğitim öğretim hizmetleri,

Laboratuvar yapımları,

Hayvancılık alanında gelişmeler,

Tarım alanında gelişmeler,

Yenilenebilir enerji projeleri,

Üniversite- sanayi-toplum iş birlikleri kapsamındaki projeler,

Uluslararasılaşma konseptine uygun yurtdışı partnerlerle ortak projeler,

Akademik personelin ihtiyaçları doğrultusunda kütüphane kaynaklarını güçlendirmek

Merkezi Araştırma Laboratuvarını Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Teknik Donanımını ve Akredite Çalışmalarını Tamamlamak

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ HEDEF VE STRATERJİLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemiz geleceğe yönelik planlamalarını dört temel amaç üzerine bina etmiştir. Bunlar; Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütebilen, Üniversitenin fiziki imkanları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından "merkez üniversite" haline gelen, Üniversite kamu sanayi işbirliği ile Bölgesel kalkınmaya destek veren, Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmayı amaç edinmiştir.

Tablo 24: Siirt Üniversitesi 2018-2022 Amaç ve Hedefler ve Stratejiler Tablosu

SİİRT ÜNİVERSİTESİ AMAÇ VE HEDEFLER	
AMAÇ 1	Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak.
Hedef 1.1	Eğitim veren bölümlerde akademik ve idari personel sayısını artırmak.
Strateji 1.1.1	Üniversitede sosyal imkanlar artırılmak suretiyle akademik ve idari personel için tercih edilen kurum haline gelmek.
Strateji 1.1.2	Üniversitemizdeki çalışma ortamlarını teknik ve donanım açısından daha cazip ve çekici hale getirmek.
Strateji 1.1.3	Devlet personel daire başkanlığından ek akademik ve idari kadrolar istenmek suretiyle optimum sayıya ulaşmak.
Hedef 1.2	Üniversitemiz mezunlarının iş gücüne katılması için kalite standartlarını yakalamak
Strateji 1.2.1	Başarılı iş adamları, yazar ve bilim insanlarının sempozyumlara katılımları sağlanarak öğrenciler için rol model olma imkânı oluşturmak.
Strateji 1.2.2	Bölgedeki sanayi kuruluşları ile üniversite ilişkileri artırılmak suretiyle öğrenciler için teoriyi pratiğe aktarma imkânı oluşturmak.
Strateji 1.2.3	Gelişmiş kurum ve kuruluşlar ile protokoller yapılmak suretiyle öğrencilere uygulama ağırlıklı staj yapma imkânı sunmak.
Strateji 1.2.4	Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarabilecekleri üretime yönelik uygulama birimleri kurmak.
Hedef 1.3	Yeni bölüm ve programlar açmak.
Strateji 1.3.1	Bölge ve şehir ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması için araştırma yapmak.
Strateji 1.3.2	Açılacak yeni bölümler için alanında yetişmiş akademik ve idari personel istihdam etmek.
Strateji 1.3.3	Bölge ve şehir ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümler açmak.
Strateji 1.3.4	Üniversitenin kampus alanlarını genişletmek.
Strateji 1.3.5	Üniversitenin gelişimi için yeni kampus alanları oluşturmak.
Hedef 1.4	Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını arttırmak.
Strateji 1.4.1	Üniversitemizi ilk sıralarda tercih eden öğrencilere burs vermek.
Strateji 1.4.2	Üniversitemizin tanıtımı kapsamında okul ziyaretleri, fuar, toplantı, konferans, söyleyişi ve ulusal ve yerel televizyon kanallarında tanıtım yapmak.
Strateji 1.4.3	Üniversitemiz de var olan program ve bölümlerin imkanlarını artırmak suretiyle akredite olmalarını sağlamak.

Strateji 1.4.4	Öğrencilerin sosyal etkinlik ve aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri yeni alanlar oluşturmak.
Strateji 1.4.5	Öğrencilerin barınma imkanlarını artırmak.
Hedef 1.5	Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı arttırmak.
Strateji 1.5.1	Akademik çalışmaların yapılması için uygun ortam sağlamak.
Strateji 1.5.2	Akademik personelin araştırma geliştirme ve diğer çalışmalarını için araştırma alt yapısı için gerekli ihtiyaçları belirlemek.
Strateji 1.5.3	Akademik çalışmalarda görev alacak yardımcı personel ihtiyacını gidermek.
Strateji 1.5.4	Kütüphanemizdeki kitap sayısı arttırmak ve paydaşlarımızın kaynağa ulaşımını kolaylaştırmak.
Strateji 1.5.5	Araştırmaların teşvik edilmesin de BAP ve proje yönetim ofis koordinatörlüğünü güçlendirmek
Strateji 1.5.6	Akademik başarı gösteren personeli ödüllendirmek.
Sorumlu Birim	Akademik birimler, Kütüphane ve Daire Başkanlığı, BAP
Hedef 1.6	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları için uygun ortam oluşturmak.
Strateji 1.6.1	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları yapan personel ve öğrencileri teşvik etmek.
Strateji 1.6.2	Teknolojik gelişmeleri yakından takip etmek.
Strateji 1.6.3	Yeni teknolojik imkanları üniversitemize kazandırmak.
Strateji 1.6.4	Yapılan çalışmalarını ticari ortamda tanıtmak ve üniversiteye ek kaynak sağlayıcı hale getirmek
AMAÇ 2	Üniversitenin fiziki imkanları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından "merkez üniversite" haline gelmesini sağlamak.
Hedef 2.1	Yeni ve çağın ihtiyaçlarına uygun binalar inşa etmek hizmete açmak.
Strateji 2.1.1	Veteriner fakültesi eğitim kompleksi binalarını inşa etmek.
Strateji 2.1.2	Veteriner fakültesi ile ilintili binalarını inşa etmek.
Strateji 2.1.3	Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sunacak veteriner fakültesi Veteriner fakültesi uygulama alanları ile ilgili Ar-Ge nitelikli üretim ünite binalarını inşa etmek.
Strateji 2.1.4	Ziraat Fakültesi ve İlahiyat Fakültelerinin binalarını tamamlamak ve 2018 yılında faaliyete geçirmek ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar ve tasarım fakülteleri ile yeni açılacak diğer birimlere ait eğitim binalarını inşa etmek.
Strateji 2.1.5	Başta Siirt ili olmak üzere trc3 bölgesine hizmet vermeyi planlayan Avrupa birliği veteriner hekimlik eğitim kurumları birliği standartlarına uygun bir hayvan hastanesi kurmak.
Strateji 2.1.6	Olimpik kapalı yüzme havuzu inşa etmek.
Strateji 2.1.7	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu binasını inşa etmek.
Strateji 2.1.8	Şehir merkezindeki eski binalarını yıkıp yenilemek.

Strateji 2.1.9	Kurtalan MYO için arsa tedarik etmek ve yeni eğitim binaları inşa etmek.
Strateji 2.1.10	Kezer yerleşkesi 2. etap alt yapı çalışmalarını tamamlamak.
Strateji 2.1.11	100 adet lojman inşaatı ve kampus yeşil alanların peyzaj işlerini tamamlamak.
Strateji 2.1.12	Fakülte ve Yüksekokulların eğitim ve araştırma laboratuvarlarını modernize etmek.
Strateji 2.1.13	Üniversitenin Bilgi İşlem altyapısını güçlendirmek.
Hedef 2.2	Üniversitemizdeki araştırma geliştirme faaliyetlerin yürütüleceği alanların sayısını arttırmak.
Strateji 2.2.1	Üniversitede akademik personelin araştırma yapacağı ve öğrencilerin uygulamalı eğitim alabileceği laboratuvar sayılarını arttırmak.
Strateji 2.2.2	İhtiyaç duyulan araştırma geliştirme merkezi ve laboratuvar sayısını belirlemek.
Strateji 2.2.3	Mevcut laboratuvarlarda ihtiyaç duyulan eksik malzemeleri tespit etmek bu malzeme ve ihtiyaçları tamamlamak.
Strateji 2.2.4	Bilimsel ve akademik çalışmalar için laboratuvarları daha faal hale getirmek.
Hedef 2.3	Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetlerin yapılacağı yeni alanlar oluşturmak.
Strateji 2.3.1	Kampus alanında kongre merkezi yapımına başlamak, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırmak.
Strateji 2.3.2	Kampus alanı içerisinde dinlenme alanları ve parklar oluşturmak.
Strateji 2.3.3	Üniversiteye ait yerleşkelerde yeşil alanların sayısını arttırmak.
Strateji 2.4.4	Üniversite yerleşke alanında çarşı merkezi yapmak.
Amaç 3	Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini arttırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek.
Hedef 3.1	Üniversite özel sektörle işbirliği ile ortak projeler geliştirmek.
Strateji 3.1.1	Özel sektörde istihdam ihtiyacı olan bölümleri belirlemek.
Strateji 3.1.2	Son sınıf öğrencilerinin müfredatında uygulamaları artırıcı önlemler almak ve bunlarla ilgili alt yapı olanaklarını geliştirmek. Özel sektörle ortak proje yapacak hale getirmek.
Strateji 3.1.3	Üniversite özel sektör işbirliği ile açılan bölümlerde okuyan öğrenciler için staj ve ortak çalışma alanları oluşturmak.
Strateji 3.1.4	Öğrencilerin özel sektörle yapılacak projelerde görev almalarını sağlamak.
Hedef 3.2	Üniversite kamu işbirliği ile ortak projeler geliştirmek.
Strateji 3.2.1	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projeler yapmak.
Strateji 3.2.2	Öğrencilere kamu kurum ve kuruluşlarında staj yapmaları için anlaşmalar yapmak.
Strateji 3.2.3	Kamu ile yapılan özel projeler kapsamında hibeler alınarak ek kaynaklar sağlamak.

Hedef 3.3	Yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle ulusal ve uluslararası ölçekte ortak projeler üretmek.
Strateji 3.3.1	Paydaşların ihtiyaçlarını belirlemek bölge ekonomisini kalkındıran projeler geliştirmek
Strateji 3.3.2	Projelerde çalışan personele mevzuat eğitimi vermek ortaya çıkabilecek bürokratik engelleri ortadan kaldırmak
Strateji 3.3.3	Projelerde yer alan personeller için ödül ve teşvik edici uygulamaları hayata geçirmek.
Hedef 3.4	Paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bölgesel kalkınmada rol oynayabilecek yeni bölümler açmak mevcut bölümlerin imkanlarını arttırmak.
Strateji 3.4.1	Bölgenin kalkınmasında ve istihdam sorunun çözümünde etkin rol oynayacak, bölge gerçekleri ile uyuşan meslek alanlarını tespit etmek.
Strateji 3.4.2	Bölgenin gelişmesinde rol oynayabilecek yeni bölümler açmak.
Strateji 3.4.4	Girişimcilik ve İnovasyon konularında öğrenci toplulukları kurmak ve, faaliyetlerini teşvik etmek.
AMAÇ 4	Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak
AMAÇ 4.1	Bölgenin zengin kültürel yapısıyla uyumlu aktiviteleri geliştirmek
Strateji 4.1.1	Bölgede yükseköğretim mezunu kişi sayısının artırmak için teşvik edici çalışmalar yapmak
Strateji 4.1.2	Bölgedeki kadın istihdamını arttırmak amacıyla kadınlara yönelik, meslek edindirme ,el sanatları ve hobi kursları açmak
Strateji 4.1.3	Bölgedeki genç nüfusun sanat ve spora yönlendirilmesi amacıyla eğitim programları hazırlamak.
Sorumlu Birim	Rektörlük, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Siirt ve Yöresi El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Hedef 4.2	Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetler arttırılacak.
Strateji 4.2..1	Bölgenin kültürel ve beşeri yapısına uygun ilgi çeken sanatsal faaliyetleri öne çıkarmak.
Strateji 4.2..1	Güzel sanatlar fakültesinin kurulması ile birlikte yeni kurslar açılarak öğrencilerin kazanım ve becerilerini arttırmak.
Strateji 4.2.2	Fuarlar, seminerler, toplantılar düzenlenerek öğrencilerin geleceğini yönlendirmesinde ve kampus hayatını canlandırmak amacıyla organizasyonlar düzenlemek.
Strateji 4.2.3	Öğrenci topluluklarını kültürel sanatsal faaliyetler yapmaları için teşvik etmek.

Strateji 4.2.4	Üniversitedeki sosyo kültürel alanların sayısını artırarak personel ve öğrenciler için çekim merkezi haline getirmek, personelin kalıcı olmasını sağlamak öğrenciler için tercih edilen bir üniversite haline gelmek.
Hedef 4.3	Gelenekselliği dışlamadan geliştirici yönde üretim faaliyetlerini desteklemek
Strateji 4.3.1	Bölgeye adaptasyon sağlayacak ekonomik değeri yüksek yeni ürünlerin üretilmesi için projeler hazırlamak.
Strateji 4.3.2	Bölgede yetiştirilen ürünlerin kalite ve üretimini artırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
Sorumlu Birim	Akademik Birimler
Hedef 4.4	İstihdam artırıcı önlemlerin alınmasında aydınlatıcı olmak
Strateji 4.4.1	Bölgenin genel geçim kaynaklarını tespit etmek
Strateji 4.4.2	Bölgesel yer altı kaynakları ve doğal florasının değerlendirilmesine yönelik ürün geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek.
Strateji 4.4.3	Tarihi ve turistik alanların halka açılmasını sağlayacak projeler geliştirmek
Strateji 4.4.4	İnanç turizmine yönelik çalışmalar başlatmak.
Hedef 4.5	Uluslararasılaşma konseptine uygun paydaşlarla ortak çalışma ve projeler gerçekleştirmek
Strateji 4.5.1	Avrupa Birliği, Türki Cumhuriyetleri ve komşu ülkeler ile ortak projeler üretmek.
Strateji 4.5.2	Uluslararası fuar seminer ve konferanslarda üniversitenin tanıtımını yapmak.
Strateji 4.5.3	Yeni anlaşmalar yapmak suretiyle paydaş sayısını artırmak.

AMAÇ 1

AMAÇ 1	Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak.								
Hedef 1.1	Eğitim veren bölümlerde akademik ve idari personel sayısını arttırmak.								
Strateji 1.1.1	Üniversitede sosyal imkanlar artırılmak suretiyle akademik ve idari personel için tercih edilen kurum haline gelmek.								
Strateji 1.1.2	Üniversitemizdeki çalışma ortamlarını teknik ve donanım açısından daha cazip ve çekici hale getirmek.								
Strateji 1.1.3	Devlet personel daire başkanlığından ek akademik ve idari kadrolar istenmek suretiyle optimum sayıya ulaşmak.								
Sorumlu Birim	Rektörlük ve akademik birimler,								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Maliyet Tahmini	272.200.000,00 TL								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1*	%50	497	%10	%10	%10	%10	%10	6 Ay	1 Yıl
PG 1.1.2*	%50	293	%10	%10	%10	%10	%10	6 Ay	1 Yıl
Performans Göstergesi	Öğretim elamanı sayısındaki artış								
	İdari personel sayısındaki artış								
Tespitler	Bölge şartlarından kaynaklı olarak atanan personellerin bölgede kalma isteksizliği.								
	Bazı bölümlerin ihtiyacı olan binaların fiziki şartlarının yetersizliği.								
İhtiyaçlar	Öğretim elamanı sayısının arttırılması.								
	İdari personel sayısının arttırılması.								
	Binası olmayan okullar için yeni binaların inşa edilmesi.								
	Laboratuvarların teknik ve modern cihazlarla donatılması.								

Amaç 1	Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak,								
Hedef 1.2	Üniversitemiz mezunlarının iş gücüne katılması için kalite standartlarını yakalamak								
Strateji 1.2.1	Başarılı iş adamları, yazar ve bilim insanlarının sempozyumlara katılımları sağlanarak öğrenciler için rol model olma imkânı oluşturmak.								
Strateji 1.2.2	Bölgedeki sanayi kuruluşları ile üniversite ilişkileri artırılmak suretiyle öğrenciler için teoriyi pratiğe aktarma imkânı oluşturmak.								
Strateji 1.2.3	Gelişmiş kurum ve kuruluşlar ile protokoller yapılmak suretiyle öğrencilere uygulama ağırlıklı staj yapma imkânı sunmak.								
Strateji 1.2.4	Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarabilecekleri üretime yönelik uygulama birimleri kurmak.								
Sorumlu Birim	Tüm akademik birimler								
Maliyet Tahmini	8.770.000,00 ₺								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1*	%50	6	8	10	12	14	16	6Ay	1 Yıl
PG1.2.2*	%50	40	60	75	90	100	110	6Ay	1 Yıl
Performans Göstergesi	Üretime yönelik uygulama birim sayısı								
Performans Göstergesi	Üniversite dışından katılımcıların yapmış olduğu sempozyum ve panel sayısı								
Tespitler	Üniversitedeki öğrenci kulüplerine aktarılan kaynak yetersizliği								
Tespitler	Bölgedeki sanayinin gelişmemiş olmasından dolayı sanayi kuruluşlarının yetersizliği.								
Tespitler	Mezun takip sisteminin aktif kullanılmaması+								
İhtiyaçlar	Öğrenci kulüplerine verilen desteğin artması								
İhtiyaçlar	Mezunların iş bulma ve işe yerleşme de Sosyal Güvenlik Kurumundan bilgi alınamaması								
İhtiyaçlar	Mezun olacak öğrencilere alanları ile ilgili iş bulma eğitimlerinin verilmesi								
İhtiyaçlar	Bölgedeki önde gelen iş adamlarının öğrencilerle buluşturulması								

Amaç 1	Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak									
Hedef 1.3	Yeni bölüm ve programlar açmak.									
Strateji 1.3.1	Bölge ve şehir ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması için araştırma yapmak.									
Strateji 1.3.2	Açılacak yeni bölümler için alanında yetişmiş akademik ve idari personel istihdam etmek.									
Strateji 1.3.3	Bölge ve şehir ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümler açmak.									
Strateji 1.3.4	Üniversitenin kampus alanlarını genişletmek.									
Strateji 1.3.5	Üniversitenin gelişimi için yeni kampus alanları oluşturmak.									
Sorumlu Birim	Rektörlük, Genel Sekreterlik ve Akademik birimler									
Maliyet Tahmini	11.500.000₺									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.3.1*	%100	87	% 7	% 7	% 7	% 7	% 7	6Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Açılan yeni bölüm sayısındaki artış.									
Tespitler	Bazı fakültelerde akademik personel yetersizliğinden yeni bölüm ve programların açılmaması									
Tespitler	Ülke genelinde doktora yapmış kişi sayısının bazı alanlarda yetersizliğinden dolayı açılmak istenen bölüm ve programların açılmaması									
İhtiyaçlar	Mali kaynak temini									
İhtiyaçlar	Akademik ve idari personel temini									

Amaç 1	Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak									
Hedef 1.4	Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını arttırmak.									
Strateji 1.4.1	Üniversitemizi ilk sıralarda tercih eden öğrencilere burs vermek.									
Strateji 1.4.2	Üniversitemizin tanıtımı kapsamında okul ziyaretleri, fuar, toplantı, konferans, söyleyişi ve ulusal ve yerel televizyon kanallarında tanıtım yapmak.									
Strateji 1.4.3	Üniversitemiz de var olan program ve bölümlerin imkanlarını artırmak suretiyle akredite olmalarını sağlamak.									
Strateji 1.4.4	Öğrencilerin sosyal etkinlik ve aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri yeni alanlar oluşturmak.									
Strateji 1.4.5	Öğrencilerin barınma imkanlarını artırmak.									
Sorumlu Birim	Rektörlük ve tüm birimler.									
Maliyet Tahmini	8.700.000 ₺									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1*	%100	12.000	%10	%10	%10	%10	%10	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Üniversitemiz öğrenci sayısındaki artış									
Tespitler	Akredite olan programlarımızın olmaması									
	İlimizin sosyal alanlar ve ekonomik gelişmişlik düzeyinin yetersiz olması									
	Ülke genelinde üniversite sayısındaki artış									
İhtiyaçlar	Mali kaynaklardaki artış									
	Tanıtım günlerinin artması									

Amaç 1	Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak									
Hedef 1.5.	Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı arttırmak.									
Strateji 1.5.1	Akademik çalışmaların yapılması için uygun ortam sağlamak.									
Strateji 1.5.2	Akademik personelin araştırma geliştirme ve diğer çalışmalarını için araştırma alt yapısı için gerekli ihtiyaçları belirlemek.									
Strateji 1.5.3	Akademik çalışmalarda görev alacak yardımcı personel ihtiyacını gidermek.									
Strateji 1.5.4	Kütüphanemizdeki kitap sayısı arttırmak ve paydaşlarımızın kaynağa ulaşımını kolaylaştırmak.									
Strateji 1.5.5	Araştırmaların teşvik edilmesinin de BAP ve proje yönetim ofis koordinatörlüğünü güçlendirmek									
Strateji 1.5.6	Akademik başarı gösteren personeli ödüllendirmek.									
Sorumlu Birim	Akademik birimler, Kütüphane ve Daire Başkanlığı, BAP									
Maliyet Tahmini	9.500.000 ₺									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.5.1	%40	121	%10	%10	%10	%10	%10	6 Ay	1 Yıl	
PG 1.5.2	%30	25.285	%20	%20	%20	%20	%20	6 Ay	1 Yıl	
PG 1.5.3	%30	270	%10	%10	%10	%10	%10	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Akademik teşvikten yararlanan öğretim görevlisi sayısındaki artış									
	Kütüphanede var olan kitap ve kaynak sayısında çeşitlilik ve artış.									
	Akademik yayın sayısındaki artış.									
	Akademik personelin derslere ayırdığı zaman fazla olduğundan araştırmaya zaman bulamaması									
Tespitler	Ciddi anlamda bir akademik teşvik ödeneğinin olmaması									
	Akademik personelin idari personel yetersizliğinden dolayı büro işlerine zaman ayırması									
İhtiyaçlar	Akademik ve idari personel sayısı artırılacak									
	Laboratuvarlar ve Merkezi Kütüphane donanımsal olarak çeşitlendirilmeli									
	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerine yönelik projelerin bütçe payı artırılmalı									

Amaç 1	Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak									
Hedef 1.6	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları için uygun ortam oluşturmak.									
Strateji 1.6.1	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları yapan personel ve öğrencileri teşvik etmek.									
Strateji 1.6.2	Teknolojik gelişmeleri yakından takip etmek.									
Strateji 1.6.3	Yeni teknolojik imkanları üniversitemize kazandırmak.									
Strateji 1.6.4	Yapılan çalışmaları ticari ortamda tanıtmak ve üniversiteye ek kaynak sağlayıcı hale getirmek									
Sorumlu Birim	Akademik Birimler									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük ve idari birimler									
Maliyet Tahmini	1.220.000 ₺									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.6.1*	100	0	5	10	15	20	25	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışması sayısı.									
Tespitler	Bölgedeki sanayi kuruluşlarının azlığı									
	Bölgede teknokentin olmaması									
İhtiyaçlar	Bölgede yenilikçi icatlar için gerekli alt yapı									
	Sanayi kuruluşları ile yapılacak ortak çalışmalar									
	Yetişmiş akademik ve idari personel									
	Maliyetlerin karşılanması için yeni ek kaynaklar									

Amaç 2	Üniversitenin fiziki imkanları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından "merkez üniversite" haline gelmesini sağlamak.									
Hedef 2.1	Yeni ve çağın ihtiyaçlarına uygun binalar inşa etmek hizmete açmak..									
Strateji 2.1.1	Veteriner fakültesi eğitim kompleksi binalarını inşa etmek.									
Strateji 2.1.2	Veteriner fakültesi ile ilintili binaları inşa etmek.									
Strateji 2.1.3	Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sunacak veteriner fakültesi Veteriner fakültesi uygulama alanları ile ilgili Ar-Ge nitelikli üretim ünite binalarını inşa etmek.									
Strateji 2.1.4	Ziraat Fakültesi ve İlahiyat Fakültelerinin binalarını tamamlamak ve 2018 yılında faaliyete geçirmek. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar ve tasarım fakülteleri ile yeni açılacak diğer birimlere ait eğitim binalarını inşa etmek									
Strateji 2.1.5	Başta Siirt ili olmak üzere trc3 bölgesine hizmet vermeyi planlayan Avrupa birliği veteriner hekimlik eğitim kurumları birliği standartlarına uygun bir hayvan hastanesi kurmak									
Strateji 2.1.6	Olimpik kapalı yüzme havuzu inşa etmek.									
Strateji 2.1.7	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu binasını inşa etmek.									
Strateji 2.1.8	Şehir merkezindeki eski binaları yıkıp yenilemek.									
Strateji 2.1.9	Kurtalan MYO için arsa tedarik etmek ve yeni eğitim binaları inşa etmek.									
Strateji 2.1.10	Kezer yerleşkesi 2. etap alt yapı çalışmalarını tamamlamak.									
Strateji 2.1.11	100 adet lojman inşaatı ve kampus yeşil alanların peyzaj işlerini tamamlamak.									
Strateji 2.1.12	Fakülte ve Yüksekokulların eğitim ve araştırma laboratuvarlarını modernize etmek.									
Strateji 2.1.13	Üniversitenin Bilgi İşlem altyapısını güçlendirmek.									
Sorumlu Birim	Rektörlük ve Tüm Harcama Birimleri									
Maliyet Tahmini	180.700.000,00 ₺									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1*	%100	47	51	52	53	55	57	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Binaların inşası ve tamamlanması									
Tespitler	Tüm binaların aynı anda yatırım programına alınamaması									
Tespitler	Ülkemizin ekonomik durumu ve yakın bölgemizdeki ekonomik ve yönetim istikrarsızlıkları									
Tespitler	Yapılan ve projelendirilen inşaatlar merkezi hükümet bütçesi tarafından karşılanmaktadır. İş adamı ve hayırseverlerden bina yapımlarında herhangi bir destek alınmamaktadır.									
İhtiyaçlar	Mali kaynak ihtiyacı									
İhtiyaçlar	Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığında gerekli girişimlerde bulunmak									

Amaç 2	Üniversitenin fiziki imkanları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından "merkez üniversite" haline gelmesini sağlamak.									
Hedef 2	Üniversitemizdeki araştırma geliştirme faaliyetlerin yürütüleceği alanların sayısını arttırmak.									
Strateji 2.2.1	Üniversitede akademik personelin araştırma yapacağı ve öğrencilerin uygulamalı eğitim alabileceği laboratuvar sayılarını arttırmak.									
Strateji 2.2.2	İhtiyaç duyulan araştırma geliştirme merkezi ve laboratuvar sayısını belirlemek.									
Strateji 2.2.3	Mevcut laboratuvarlarda ihtiyaç duyulan eksik malzemeleri tespit etmek bu malzeme ve ihtiyaçları tamamlamak.									
Strateji 2.2.4	Bilimsel ve akademik çalışmalar için laboratuvarları daha faal hala getirmek.									
Sorumlu Birim	Tüm akademik birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji GDB' lığı									
	Fakülteler									
Maliyet Tahmini	6.000.000,00 ₺									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1	%25	%50	%70	%80	%90	%100	%100	6 Ay	1 Yıl	
PG2.2.2	%25	0	3	6	8	10	12	6 Ay	1 Yıl	
PG2.2.3	%25	6	10	15	20	30	35	6 Ay	1 Yıl	
PG2.2.4	%25	%60	%80	%90	%100	%100	%100	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Laboratuardaki eksik mal ve malzemelerinin alınması									
	Akredite olmuş laboratuvar sayısındaki artış									
	Yapılan analiz çeşidindeki artış									
	Laboratuvarlardan tüm akademik personel ile öğrencilerin faydalandırılması									
Tespitler	Nitelikli personelin az olması									
	Araştırmacıların motivasyon eksikliğinin olması									
	Akredite olmuş laboratuvarlarımızın yok denecek kadar az olması									
	Laboratuvarların donanımsal olarak eksiklikleri									
İhtiyaçlar	Nitelikli personel sayısını artırılmak									
	Laboratuvarların akreditelerini sağlamak									
	Araştırmacıların motivasyonları teşvik edilmeli									

Amaç 2	Üniversitenin fiziki imkanları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından "merkez üniversite" haline gelmesini sağlamak.									
Hedef 2.3	Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetlerin yapılacağı yeni alanlar oluşturmak.									
Strateji 2.3.1	Kampus alanında kongre merkezi yapımına başlamak, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırmak.									
Strateji 2.3.2	Kampus alanı içerisinde dinlenme alanları ve parklar oluşturmak.									
Strateji 2.3.3	Üniversiteye ait yerleşelerde yeşil alanların sayısını arttırmak.									
Strateji 2.4.4	Üniversite yerleşke alanında çarşı merkezi yapmak.									
Sorumlu Birim	Rektörlük, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									
Maliyet Tahmini	31.500.000,00 ₺									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.3.1	%40	0	30	60	40	0	0	6 Ay	1 Yıl	
PG 2.3.2	%20	30	%40	%60	%70	%80	%90	6 Ay	1 Yıl	
PG 2.3.3	%40	0	%30	%60	%100	%100	%100	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Kampus alanında kongre merkezi yapılması									
Performans Göstergesi	Kezer yerleşkesinde yeşil alan ve dinlenme yerlerinde ki artış									
Performans Göstergesi	Kezer yerleşke alanında çarşı merkezi inşaa etmek									
Tespitler	Üniversitede devam eden fakülte ve bina yapımlarından dolayı ek alan ihtiyacı									
Tespitler	Yaz aylarının çok sıcak ve kurak geçmesinden dolayı yeşil alanların korunma maliyetinin çok yüksek olması									
Tespitler	Bölgedeki iş adamlarından yatırım projelerine destek alınamaması									
İhtiyaçlar	Mali kaynakların artırılması									
İhtiyaçlar	Yeni projelerin geliştirilmesi									

Amaç 3	Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini arttırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek.									
Hedef 3.1	Üniversite özel sektörle işbirliği ile ortak projeler geliştirmek.									
Strateji 3.1.1	Özel sektörde istihdam ihtiyacı olan bölümleri belirlemek.									
Strateji 3.1.2	Son sınıf öğrencilerinin müfredatında uygulamaları artırıcı önlemler almak ve bunlarla ilgili alt yapı olanaklarını geliştirmek. Özel sektörle ortak proje yapacak hale getirmek.									
Strateji 3.1.3	Üniversite özel sektör işbirliği ile açılan bölümlerde okuyan öğrenciler için staj ve ortak çalışma alanları oluşturmak.									
Strateji 3.1.4	Öğrencilerin özel sektörle yapılacak projelerde görev almalarını sağlamak.									
Sorumlu Birim	Akademik Birimler									
Maliyet Tahmini	2.150.000,00 ₺									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.1.1	%100	0	1	2	3	4	5	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Özel sektörle iş birliği içinde yapılan proje sayısı									
Tespitler	Araştırma alt yapısının zayıf olması									
	Öncelikli alanların belirlenmesi									
İhtiyaçlar	Araştırma altyapısı güçlendirilmeli									
	Etkin proje ekipleri oluşturulmalı									
	Ortak çalışma yapılabilecek alan ve paydaşlar belirlenmeli									

Amaç 3	Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini arttırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek									
Hedef 3.2	Bölgede bulunan kalkınma ajansları ve diğer kamu kurumları ile ortak projeler geliştirmek.									
Strateji 3.2.1	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projeler yapmak.									
Strateji 3.2.2	Öğrencilere kamu kurum ve kuruluşlarında staj yapmaları için anlaşmalar yapmak.									
Strateji 3.2.3	Kamu ile yapılan özel projeler kapsamında hibeler alınarak ek kaynaklar sağlamak.									
Strateji 3.2.4	Dicle Kalkınma Ajansı ile ortak projeler geliştirmek.									
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, B.A.P.									
Maliyet Tahmini	2.150.000,00 ₺									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.2.1	%100	14	20	25	30	35	40	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Kamu ile iş birliği içinde yapılan proje sayısı									
Tespitler	Bölgenin yatırıma açık olması									
	Bölgenin trc3 kapsamında olması									
İhtiyaçlar	Yapılan projelerin arttırılması									
	Proje oluşturacak ve görev alacak yetkin akademik ve idari personel									

Amaç 3	Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini artırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek								
Hedef 3.3	Yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle ulusal ve uluslararası ölçekte ortak projeler üretmek.								
Strateji 3.3.1	Paydaşların ihtiyaçlarını belirlemek bölge ekonomisini kalkındıran projeler geliştirmek								
Strateji 3.3.2	Projelerde çalışan personele mevzuat eğitimi vermek ortaya çıkabilecek bürokratik engelleri ortadan kaldırmak								
Strateji 3.3.3	Projelerde yer alan personeller için ödül ve teşvik edici uygulamaları hayata geçirmek.								
Sorumlu birim	Rektörlük, BAP ve Akademik Birimler								
Maliyet tahmini	2.500.000,00 ₺								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1	%100	0	3	5	5	5	7	6 Ay	1 Yıl
Performans Göstergesi	Gerçekleştirilecek proje sayısı								
Tespitler	Proje yönetim ofisinin daha aktif hale getirilmesi								
	Paydaşlarla birebir iletişime geçecek bir birimin kurulması								
İhtiyaçlar	Personel azlığı								
	Bölgede projelerin tanıtımı yapılacak								
	Yapılan projelere yeteri kadar finansal destek bulunamaması								

Amaç 3	Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini artırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek									
Hedef 3.4	Paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bölgesel kalkınmada rol oynayabilecek yeni bölümler açmak mevcut bölümlerin imkanlarını arttırmak.									
Strateji 3.4.1	Bölgenin kalkınmasında ve istihdam sorunun çözümünde etkin rol oynayacak, bölge gerçekleri ile uyuşan meslek alanlarını tespit etmek.									
Strateji 3.4.2	Bölgenin gelişmesinde rol oynayabilecek yeni bölümler açmak.									
Strateji 3.4.4	Girişimcilik ve İnovasyon konularında öğrenci toplulukları kurmak ve, faaliyetlerini teşvik etmek.									
Sorumlu Birim	Rektörlük, Akademik Birimler SKS daire Başkanlığı									
Maliyet Tahmini	2.500.000,00 ₺									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.4.1	%50	0	3	3	3	5	7	6Ay	1 Yıl	
PG 3.4.2	%50	0	3	3	4	4	6	6Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Açılan bölüm sayısı									
Performans Göstergesi	Öğrenci topluluğu sayısındaki artış.									
Tespitler	Bölgenin koşulları göz önüne alındığında, hayvancılık, tarım, maden ve enerji alanlarında daha çok gelişme sağlanacağı gözlemlenmiştir.									
Tespitler	Yapılan araştırma çalışmaları hem iç paydaşlarımızın hem de dış paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda proje yönetim ofisi koordinatörlüğü altında yürütülmelidir.									
İhtiyaçlar	Araştırma altyapısı güçlendirilmeli									
İhtiyaçlar	Etkin proje ekiplerinin oluşturulması									
İhtiyaçlar	Öncelikli alanların dikkate alınması									

AMAÇ 4

AMAÇ 4	Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak									
Hedef 4.1	Bölgenin zengin kültürel yapısıyla uyumlu aktiviteleri geliştirmek									
Strateji 4.1.1	Bölgede yükseköğretim mezunu kişi sayısının artırmak için teşvik edici çalışmalar yapmak									
Strateji 4.1.2	Bölgedeki kadın istihdamını arttırmak amacıyla kadınlara yönelik, meslek edindirme ,el sanatları ve hobi kursları açmak									
Strateji 4.1.3	Bölgedeki genç nüfusun sanat ve spora yönlendirilmesi amacıyla eğitim programları hazırlamak.									
Sorumlu Birim	Rektörlük, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Siirt ve Yöresi El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler.									
Maliyet Tahmini	2.050.000,00 ₺									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.1.1*	%30	0	3	3	3	4	5	6 Ay	1 Yıl	
PG 4.1.2*	%70	0	4	4	4	6	7	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Öğrenci ve velilere bilgilendirme yapmak için saha çalışmaları yapmak									
	Açılan kurs ve yapılan çalışma sayısı									
Tespitler	Bölgedeki kadınların çalışma alanlarının kısıtlı olması									
	Bölgede genç nüfusun yoğun olması									
İhtiyaçlar	Kadınlara ve gençlere yönelik açılan kurslarda eğitim verecek konusunda uzman personel ve öğretici bulunması									
	Uygun fiziki mekan ve atölye ihtiyacı									

Amaç 4	Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak									
Hedef 4.2	Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetler arttırılacak.									
Strateji 4.2.1	Bölgenin kültürel ve beşeri yapısına uygun ilgi çeken sanatsal faaliyetleri öne çıkarmak.									
Strateji 4.2.2	Güzel sanatlar fakültesinin kurulması ile birlikte yeni kurslar açılarak öğrencilerin kazanım ve becerilerini arttırmak.									
Strateji 4.2.3	Fuarlar, seminerler, toplantılar düzenlenerek öğrencilerin geleceklerini yönlendirmesinde ve kampus hayatını canlandırmak amacıyla organizasyonlar düzenlemek.									
Strateji 4.2.4	Öğrenci topluluklarını kültürel sanatsal faaliyetler yapmaları için teşvik etmek.									
Strateji 4.2.5	Üniversitedeki sosyo kültürel alanların sayısını artırarak personel ve öğrenciler için çekim merkezi haline getirmek, personelin kalıcı olmasını sağlamak öğrenciler için tercih edilen bir üniversite haline gelmek.									
Sorumlu Birim	Rektörlük, SKS Daire Başkanlığı									
Maliyet Tahmini	2.420.000,00 ₺									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.2.1*	%100	30	45	55	65	75	75	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Yıllık faaliyet sayısı									
Tespitler	Fiziksel alt yapıdaki eksikliklerden dolayı öğrencilerin boş zamanlarında yerleşke alanında vakit geçirecek dinlenme alanlarının eksikliği									
	Öğrencilerle yapılacak ortak proje ve kurslarda fiziki mekân eksikliği									
İhtiyaçlar	Mali kaynakların arttırılması									
	Yeni projelerin geliştirilmesi									

Amaç 4	Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak									
Hedef 4.3	Gelenekselliği dışlamadan geliştirici yönde üretim faaliyetlerini desteklemek									
Strateji 4.3.1	Bölgeye adaptasyon sağlayacak ekonomik değeri yüksek yeni ürünlerin üretilmesi için projeler hazırlamak.									
Strateji 4.3.2	Bölgede yetiştirilen ürünlerin kalite ve üretimini artırmaya yönelik çalışmalar yapmak.									
Sorumlu Birim	Akademik Birimler									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük ve idari birimler									
Maliyet Tahmini	1.480.000,00 ₺									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.3.1*	%10	0	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl	
PG 4.3.2*	%90	0	3	3	3	4	4	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Üreticilere yönelik yapılan proje ve saha çalışmaları									
	Yapılan çalışmaların sonucunda yapılan toplantı ve çalışma sayısı									
Tespitler	Bölgedeki ürünlerin modern işletmelerde değerlendirilerek ekonomiye kazandırılmaması									
	Bölgedeki üretimin geleneksel yöntemlerle yapılması									
İhtiyaçlar	Saha çalışmalarında kullanılacak yeterli kaynak ihtiyacı									
	Yetişmiş personel ihtiyacı									

Amaç 4	Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak									
Hedef 4.4	İstihdam artırıcı önlemlerin alınmasında aydınlatıcı olmak									
Strateji 4.4.1	Bölgenin genel geçim kaynaklarını tespit etmek									
Strateji 4.4.2	Bölgesel yer altı kaynakları ve doğal florasının değerlendirilmesine yönelik ürün geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek.									
Strateji 4.4.3	Tarihi ve turistik alanların halka açılmasını sağlayacak projeler geliştirmek									
Strateji 4.4.4	İnanç turizmine yönelik çalışmalar başlatmak.									
Sorumlu Birim	Akademik Birimler									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük ve idari birimler									
Maliyet Tahmini	2.750.000,00 ₺									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.4.1*	%50	0	2	2	2	2	2	6 Ay	1 Yıl	
PG 4.4.2*	%50	0	3	3	3	3	3	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Bölge ile ilgili yapılan çalışma sayısı									
Performans Göstergesi	Tarihi ve turistik yerlerle ilgili yapılan proje sayısı									
Tespitler	Bölgenin yeraltı ve yerüstü kaynak bakımından oldukça zengin olması									
Tespitler	Bölgeye katma değer sağlayacak ürünlerle ilgili yeterli çalışma yapılmamış olması									
Tespitler	Bölge inanç turizmi açısından yüksek potansiyele sahip olması									
İhtiyaçlar	Tanıtım organizasyonları									
İhtiyaçlar	Ek mali kaynaklar									
İhtiyaçlar	Flora çeşitlendirilmesinin yapılması için yetişmiş akademik ve idari personel									

AMAÇ 4	Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak									
Hedef 4.5	Uluslararasılaşma konseptine uygun paydaşlarla ortak çalışma ve projeler gerçekleştirmek									
Strateji 4.5.1	Avrupa Birliği, Türki Cumhuriyetleri ve komşu ülkeler ile ortak projeler üretmek.									
Strateji 4.5.2	Uluslararası fuar seminer ve konferanslarda üniversitenin tanıtımını yapmak.									
Strateji 4.5.3	Yeni anlaşmalar yapmak suretiyle paydaş sayısını artırmak.									
Sorumlu Birim	Akademik Birimler									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük ve idari birimler									
Maliyet Tahmini	2.250.000,00 ₺									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.5.1*	%50	30	2	2	2	2	3	6 Ay	1 Yıl	
PG 4.5.2*	%50	0	3	3	3	4	4	6 Ay	1 Yıl	
Performans Göstergesi	Yapılan çerçeve anlaşmalar sayısı									
Performans Göstergesi	Fuar ve etkinliklere katılma sayısı									
Tespitler	Bölgenin konumu itibariyle Türki Cumhuriyetlere yakın olması									
Tespitler	Komşu ülkelere hem kültürel hem de mesafe olarak yakın olmasından dolayı fuar seminer ve konferanslara katılmakta zorluk çekilmemesi									
İhtiyaçlar	Yetişmiş personel									
İhtiyaçlar	Maliyetlerin karşılanması için yeni ek kaynaklar									
İhtiyaçlar	Tanıtım ofisi									

MALİYETLENDİRME TABLOSU

Belirlenen amaç ve hedefler için tahmini maliyetlendirme tablosu aşağıda amaç ve hedeflerin karşısına çıkarılmıştır.

Tablo 25: Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇLAR	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam Maliyet
Amaç 1	54.900.000,00	57.440.000,00	61.590.000,00	66.570.000,00	71.390.000,00	311.890.000,00
Hedef 1.1	48.000.000,00	50.000.000,00	53.640.000,00	58.000.000,00	62.560.000,00	272.200.000,00
Hedef 1.2	1.500.000,00	1.620.000,00	1.750.000,00	1.900.000,00	2.000.000,00	8.770.000,00
Hedef 1.3	2.000.000,00	2.160.000,00	2.300.000,00	2.500.000,00	2.540.000,00	11.500.000,00
Hedef 1.4	1.500.000,00	1.600.000,00	1.750.000,00	1.900.000,00	1.950.000,00	8.700.000,00
Hedef 1.5	1.700.000,00	1.850.000,00	1.900.000,00	2.000.000,00	2.050.000,00	9.500.000,00
Hedef 1.6	200.000,00	210.000,00	250.000,00	270.000,00	290.000,00	1.220.000,00
Amaç 2	39.300.000,00	42.375.000,00	45.625.000,00	43.000.000,00	47.900.000,00	218.200.000,00
Hedef 2.1	30.800.000,00	33.275.000,00	35.925.000,00	38.700.000,00	42.000.000,00	180.700.000,00
Hedef 2.2	1.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	1.300.000,00	1.400.000,00	6.000.000,00
Hedef 2.3	7.500.000,00	8.000.000,00	8.500.000,00	3.000.000,00	4.500.000,00	31.500.000,00
Amaç 3	1.400.000,00	1.700.000,00	1.900.000,00	2.100.000,00	2.200.000,00	9.300.000,00
Hedef 3.1	300.000,00	400.000,00	450.000,00	500.000,00	500.000,00	2.150.000,00
Hedef 3.2	300.000,00	400.000,00	450.000,00	500.000,00	500.000,00	2.150.000,00
Hedef 3.3	400.000,00	450.000,00	500.000,00	550.000,00	600.000,00	2.500.000,00
Hedef 3.4	400.000,00	450.000,00	500.000,00	550.000,00	600.000,00	2.500.000,00
Amaç 4	1.850.000,00	1.780.000,00	2.250.000,00	2.470.000,00	2.600.000,00	10.950.000,00
Hedef 4.1	300.000,00	350.000,00	400.000,00	500.000,00	500.000,00	2.050.000,00
Hedef 4.2	400.000,00	450.000,00	500.000,00	520.000,00	550.000,00	2.420.000,00
Hedef 4.3	250.000,00	30.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	1.480.000,00
Hedef 4.4	500.000,00	525.000,00	550.000,00	575.000,00	600.000,00	2.750.000,00
Hedef 4.5	400.000,00	425.000,00	450.000,00	475.000,00	500.000,00	2.250.000,00
Toplam (yıllık)	97.450.000,00	103.295.000,00	111.365.000,00	114.140.000,00	124.090.000,00	550.340.000,00

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme değerlendirme faaliyetleri ile stratejik plan uygulandığı dönemde stratejik planda belirlenen amaç hedef ve stratejilerin kontrol edilmesi denetiminin sağlanması için önem arz etmektedir. Kurumumuz 2018-2022 stratejik planlama döneminde Stratejik Plan komisyonu ve Kurum İç Değerlendirme Komisyonu vasıtasıyla takibini sürdürecektir.

Üniversitemiz bunu bir zorunluluktan öte tamamen kendi gelişimini sağlamak, kurumsallaşma ve de markalaşma adına önemli bir görev olarak görmektedir.

Üniversitemiz izleme ve değerlendirme faaliyetleri sürecini planlı sistemli ve hazırlanacak raporlar vasıtasıyla takip edecektir.

Üniversitemizce oluşturan faaliyet raporları, performans raporları, kurum iç değerlendirme raporları vasıtasıyla da belirlenmiş olan amaçların hedeflerin ve stratejilerin ne kadarının tamamlanabildiği hangilerinde aksaklık olduğu ve bunların nedenleri oluşturulan değerlendirme komisyonlarınca takibi yapılacaktır.

Üniversitede öne çıkan şeffaflık, hesap verilebilirlik ilkeleri gereği kurumumuz yayınlayacağı stratejik plan izleme değerlendirme raporları üniversitemiz sayfasında paylaşılacaktır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Bununla birlikte sürecin izlemesinden hazırlama sürecinde görevlendirilen kurul sorumlu tutulabilecektir.

Hedeflerin, stratejik performans göstergelerinin ve risklerin takibi ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğundadır. Harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleştirme değerlerinin konsolide edilerek üst yöneticiye sunulması ise, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır. Stratejik planın ilk yılı için altı aylık/yıllık izleme tablosu, diğer yıllar için altı aylık/yıllık izleme tablosu ve birikimli izleme tablosu ayrı ayrı hazırlanır.

Yılsonu değerlendirme raporu ise Kalkınma Bakanlığına gönderilir. Yeni plan dönemi çalışmalarına başlamadan hazırlanan yılsonu değerlendirme raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınır. Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan yılsonu değerlendirme raporu stratejik plan gerçekleştirme raporu olarak adlandırılır.

8. SONUÇ

Üniversitemiz için hazırlanan 2018-2022 yıllarını kapsayan stratejik planlama çalışmasında öncelikle durum analizi yapılmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş, dış çevrenin sunduğu fırsat ve tehditler değerlendirilmiştir. Üniversitemizin misyonu ile vizyon gibi temel değerleri oluşturulmuştur. Böylece kurumun temel görevleri kapsamında nereye varma istediği ortaya çıkmıştır. Mevcut durumdan istenen noktaya ulaşmasını sağlayacak stratejik amaçlar, hedefler ve yapılması gereken stratejiler belirlenmiştir. İstenilen noktaya ulaşp ulaşılmadığının değerlendirilebilmesi için de performans göstergeleri oluşturulmuştur. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı hazırlanırken mümkün olduğunca geniş katılım sağlanmış olup dışarıdan herhangi bir profesyonel destek ve hizmet satın alınmamıştır. 2018-2022 Stratejik Plan kapsamında birimlerimiz oluşturulan birim stratejik planlarını uygulayacaklardır.

9. EKLER

EK-1: Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ						
SORU ALANI		KATILYORUM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	HİÇ KATILMIYORUM	FIKRİM YOK
	Anketimiz 98 akademik personel tarafından doldurulmuş olup cevaplama yüzdelik oranları sorunların karşısında gösterilmiştir.					
YÖNETİM ÖRGÜTLENME	Üniversitemizin idari görevlere seçilme/atama uygulamaları adaletlidir.	37,8	29,6	10,2	11,2	11,2
	Üniversitemiz akademik personelin kişisel hak ve özgürlüklerine karşı saygılıdır.	63,9	20,6	9,3	5,2	1
	Üniversitemizde akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumludur.	64,3	21,4	2	7,1	5,1
	Üniversitemizdeki akademik personelin sayısı yeterlidir.	10,2	30,6	22,4	35,7	1
	Üniversitemizdeki idari personelin sayısı yeterlidir.	26,5	29,6	17,3	25,5	1
	Üniversitemizdeki akademik personelin yetki ve sorumlulukları uyumlu olarak belirlenmiştir.	34,7	35,7	14,3	9,2	6,1
	Üniversitemizdeki akademik personel iş ve görev tanımına uygun hareket etmektedir.	43,9	32,7	9,2	10,2	4,1
	Üniversitemizdeki akademik kurullar şeffaf ve hesap verilebilir konumdadır.	45,8	19,8	8,3	15,6	10,4
	Akademik ve idari personel uyumlu bir şekilde çalışmaktadır.	39,8	33,7	13,3	12,2	1
Yönetim ile akademik personel arasında uyumlu bir iletişim vardır.	46,9	24,5	13,3	11,2	4,1	
ARAŞTIRMA	Üniversitemizde yapılan yayınların sayısı iyi noktadadır.	10,2	48	15,3	19,4	7,1
	Üniversitemizde yapılan projelerin genel durumu iyi noktadadır.	13,3	38,8	15,3	20,4	12,2
	Üniversitemiz araştırmalar için gerekli desteği sağlamaktadır.	29,6	32,7	15,3	16,3	6,1
	Üniversitemiz araştırma yapan akademisyenleri desteklemektedir.	44,9	33,7	13,3	7,1	1
	Üniversitemiz araştırma için gerekli veri tabanına sahiptir.	20,4	40,8	17,3	16,3	5,1
	Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarları sayı ve ekipman bakımından yeterlidir.	7,1	32,7	21,4	23,5	15,3
	Üniversitemiz yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılımı desteklemektedir.	57,1	26,5	11,2	2	3,1
	Üniversitemizdeki araştırma ve uygulama merkezleri donanım bakımından yeterlidir.	13,3	37,8	20,4	7,1	21,4
	Fakülte/ Yüksekokul/ Enstitüler altyapı ve personel sayısı bakımından yeterlidir.	10,2	39,8	20,4	20,4	9,2
EĞİTİM	Lisans ve ön lisans programlarına kayıt olan öğrencileri niteliklidir.	3,1	41,8	23,5	25,5	6,1
	Lisans ve ön lisans programlarındaki öğrenci sayısı programa uygundur.	23,5	36,7	15,3	13,3	11,2
	Yüksek lisans programları kaliteli eğitim vermektedir.	24	30,2	8,3	8,3	29,2
	Yüksek lisans programlarına nitelikli öğrenciler gelmektedir.	7,2	39,2	11,3	10,3	32
	Öğretim elemanları arasında işbirliği vardır.	32,7	38,8	14,3	9,2	5,1
	Üniversitemizde öğretim etkinliklerine ayrılan zaman/ders yükü arasında uygunluk mevcuttur.	27,6	32,7	14,3	18,4	7
	Üniversitemizde öğretim elemanı öğrenci iletişimi vardır.	57,1	34,7	6,1	1	1
	Üniversitemizde öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	34,7	34,7	12,2	8,2	10,2
	Öğretim elemanlarına yurtiçi ve yurtdışı değişim programları (Erasmus, Farabi vb.) fırsatı verilmektedir.	52	23,5	10,2	8,2	6,1
ALTYAPI	Sağlık hizmetleri (İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi ve Sağlık Kültür Spor D. B. Hizmetleri) yeterlidir	19,4	35,7	13,3	17,3	14,3
	Kültür ve sanat hizmetleri yeterlidir.	14,3	38,8	12,2	25,5	9,2
	Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	28,6	36,7	17,3	13,3	4,1
	Bilgisayar-yazıcı vb. araç gereçler yeterlidir.	39,8	28,6	9,2	22,4	0
	İnternet hizmetleri yeterlidir.	39,8	33,7	11,2	14,3	1
	Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.	42,3	36,1	14,4	6,2	1
	Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	33,7	34,7	10,2	14,3	7,1
	Ofis, büroların fiziksel koşulları yeterlidir.	22,4	34,7	13,3	29,6	0
	Dersliklerin sayısı ve donanımları yeterlidir.	22,4	38,8	17,3	20,4	1

	Kongre toplantı salonlarının sayısı ve donanımı yeterlidir.	34,7	39,8	7,1	15,3	3,1
	Yemekhane, kafeterya, kantin hizmetleri yeterlidir.	22,9	33,3	12,5	30,2	1
	Temizlik hizmetleri yeterlidir.	8,2	46,4	18,6	26,8	0
	Kamu konutu tahsisi yeterlidir.	26,8	28,9	12,4	26,8	5,2
	Otopark alanı yeterlidir.	64,3	16,3	7,1	7,1	5,1
GENEL	Üniversitemizin kurumsallaşma ve gelişme çabaları vardır.	63,9	24,7	6,2	4,1	1
	Üniversitemizin sivil toplum örgütleri ile olan ilişkileri iyidir.	49	22,4	5,1	3,1	20,4
	Üniversitemizin diğer üniversiteler ile olan ilişkileri iyi durumdadır.	41,8	23,5	5,1	4,1	25,5
	Üniversitemizin akademik personelleri işini severek yapmaktadır.	45,9	33,7	9,2	9,2	2

EK-2: İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI						
SORU ALANI	Ankete 118 kişi katılmış olup sorulara verilen yanıtların yüzdelik oranları karşılarında gösterilmiştir.	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Fikrim Yok
ÇALIŞMA ORTAMI	Birimdeki çalışma ortamından memnunum.	51	34	5,9	9,3	0
	Biriminizdeki çalışma odalarının sayısı yeterlidir.	39	21	23	16,2	0
	Çalışma odaları donanım bakımından yeterlidir.	45	34	9,3	11	0
	Üniversitenin sağladığı sağlık hizmetleri yeterlidir.	15	32	27	9,4	17
	Üniversite personeline yeterli sosyo kültürel hizmet sunmaktadır.	4,2	28	31	33,1	3,4
	Üniversitenin sağladığı yemek imkânları yeterlidir.	35	36	12	15,4	1,7
	Üniversite, ulaşım noktasında gerekli hizmeti sunmaktadır.	34	36	15	9,3	5,1
	Üniversitede gerekli olan temizlik hizmetleri zamanında ve eksiksiz yapılmaktadır.	16	39	18	24,6	2,5
	Karşılaştığınız sorunlarda diğer birimler yeterli desteği sağlamaktadır.	25	46	18	7,6	3,4
	Çalıştığınız birim uyum içerisinde hareket etmektedir.	51	30	13	6,8	0
	Üniversite içerisinde çalıştığınız ortam yeteri kadar güvenlidir.	51	29	11	5,9	3,4
	Üniversitenin barınma olanakları yeterlidir.	20	24	23	20,3	13
ÜST YÖNETİM İLE İLİŞKİLER	Birim amirleri ile rahat bir şekilde iletişim kurulabilmektedir.	66	22	5,1	4,2	2,5
	Birim amirleri personeline karşı adaletli davranmaktadır.	48	27	11	11	2,5
	Birim amirleri liyakat önem vermektedir.	38	32	9,3	14,4	5,9
	Birim amirleri iş yerinde çıkan sorunlara karşı ilgili davranmaktadır.	46	36	8,5	8,5	0,8
	Birim amirleri kişisel problemlerinizi haberdardır.	23	33	21	17,1	5,1
	Birim amirleri iş ile ilgili önerilerinizi dikkate almaktadır.	53	27	11	8,5	0,9
	Birim amirleri takım çalışmasını desteklemektedir.	51	26	10	10,2	2,5
	Birim amirleri takdir ya da ödül sistemi uygulamaktadır.	10	14	34	35	6,8
	Birim amirleri adil bir iş dağılımı yapmaktadır.	40	27	16	16,4	0,9
	Birim amirleri kişisel gelişiminizi desteklemektedir.	25	37	17	16,1	4,2
	Birim amirleri kurumun amaçları doğrultusunda hareket etmektedir.	53	25	8,5	10,2	4,2

KURUM İLE İLİŞKİLER	Üniversite kişisel gelişim noktasında personelini desteklemektedir.	8,5	33	32	23,1	4,3
	Üniversitede çalışan personele karşı eşit davranılmaktadır.	9,3	26	25	36,4	3,4
	Üniversitenin idari personeli ile akademik personeli ortak çalışmaktadır.	7,6	25	29	33,9	4,2
	Kurumunuzdaki akademik personel ile bilgi alışverişi yapılmaktadır.	20	31	24	21,2	4,2
	Kurumunuzdaki idari personel öğrencilerle iş birliği yapılmaktadır.	25	28	20	12,7	14
	Kurumunuzdaki öğrencilerle bilgi alışverişi yapılmaktadır.	20	26	25	11,9	18
	Kurumunuzun internet sitesi yeterlidir.	37	38	14	7,6	2,5
	Kurumunuza Başka kurumlardan memur kabulü yapılması uygundur	48	22	12	13,6	4,2
	Kurumunuz sizle ilgili yapılan bir şikâyet objektif bir şekilde değerlendirilmektedir.	26	24	19	18,6	13
MALİ SORULAR	Almış olduğumuz maaş yeterlidir.	25	25	28	22,9	0
	Aldığınız maaş verdiğiniz emeği karşılar.	31	29	20	19,5	1,7
	Mesai ücretleri yeterlidir.	9,3	18	22	38,1	13
	Mesai ücretleri eşit dağıtılmaktadır.	20	14	14	36,4	14
	Üniversite ki görevlendirmeler adil yapılmaktadır. (sınav yolluk vs.)	8,5	9,3	20	50,8	12
GENEL SORULAR	Üniversite şehre katkı sağlamaktadır.	50	30	5,9	8,5	5,9
	Üniversite çevresine olumlu etki yaratmaktadır.	44	31	7,6	9,3	7,6
	Üniversite bulunduğu şehre huzur sağlamaktadır.	29	38	12	11	10
	Bağlı olduğunuz sendika, haklarınızı savunmaktadır.	16	24	6,9	20,7	33
	Üniversite şehir ekonomisine katkı sağlamaktadır.	55	32	3,4	5,9	3,4
	Üniversitenin diğer kuruluşlarla ilişkisi yeterlidir.	20	32	10	5,9	32
	Üniversite diğer kuruluşlarla ilişkisini arttırmalıdır.	81	6,8	0	0	13
	Üniversite personeli genel olarak kurumundan memnundur.	15	35	18	26,5	5,1

EK-3: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

SORU ALANI	ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ						
	SORUYA VERİLEN CEVAP SAYISI	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Fikrim Yok	
	Ankete 4386 öğrenci katılmıştır. Sorulara verilen cevap yüzdelik oranı ve cevaplama yapan kişi sayısı sorunun karşısında renkli sütunlarla gösterilmiştir.						
KAMPÜS YAŞAMI	Siirt'te barınma imkânları yeterlidir.	4121	24,3	27,3	21,8	16,2	10,7
	Üniversite yeterli sosyo/kültürel hizmet sunmaktadır.	3549	12,8	18,9	28,4	30,1	9,9
	Kampuse ulaşım imkânları yeterlidir.	3473	28,8	26,9	19,2	17,7	7,4
	Üniversitede almış olduğunuz eğitim hizmetleri yeterlidir.	3418	21,9	32,2	20,4	20	5,5
	Üniversitedeki internet hizmetleri yeterlidir.	3375	26,2	24,1	18,3	21,4	10
	Üniversitede idari personel çözüm odaklı çalışır.	3306	24,4	28	16,5	16,9	14,2
	Üniversitede akademik personel çözüm odaklı çalışır.	3274	27,7	29,9	14,8	14,8	12,7
	Üniversite kampusu yeterince güvenlidir.	3271	26,1	28,3	17,9	17,2	10,5

	Üniversite dinlenme ve yeşil alanlar yeterlidir.	3294	16,2	21,9	23,5	32,5	6
	Üniversitedeki sağlık hizmetleri yeterlidir.	3309	12,9	18,6	20,8	23,9	23,9
İMKAN VE HİZMETLER	Üniversite tarafından sağlanan beslenme hizmetleri kalitelidir.	3228	22,6	26,9	17,6	18,5	14,5
	Üniversitede tarafından sağlanan beslenme hizmetlerinin fiyatı uygundur.	3072	30,9	21,2	15	21,2	11,8
	Üniversitedeki derslikler ders işlemek açısından yeterlidir.	3039	30,8	27,7	18	16,8	6,6
	Üniversitedeki derslikler yeterince ısınmaktadır.	3027	43,3	24,4	13	13,4	5,8
	Üniversitede gerekli olan temizlik hizmetleri zamanında ve eksiksiz yapılmaktadır.	3025	30	27,2	16,7	17,4	8,7
	Derslikler ekipman bakımından yeterlidir.	2993	23,2	28,7	19,9	17,7	10,5
	Üniversitede laboratuvar sayısı yeterlidir ve laboratuvar dersleri işlenmektedir.	3004	14,1	16,9	15,8	20,8	32,4
	Laboratuvarlarda yeterli ekipman vardır.	2987	12,8	16,1	16,5	19,4	35,3
	Üniversite kütüphanesinde yeterli kitap ve dokümantasyon mevcuttur.	2990	21,8	26,5	15,3	15,1	21,3
	Üniversite kantinlerinde ihtiyacım olan yiyecek ve içecekler mevcuttur.	2992	26,2	29,4	17,3	19,6	7,5
	Üniversite kantinleri hijyeniktir.	2984	15,4	29,9	21,5	22,9	10,3
	Üniversite kantinlerinde uygulanan fiyatlar öğrencilerin bütçesine göredir.	2990	12,8	20,4	23,5	36,6	6,7
	Üniversite kantinlerinde çalışan personeller öğrencilere karşı kibar ve seviyeli davranmaktadır.	3026	33	30,4	12,8	14,8	9
	AKADEMİK BİLGİLENDİRME ve YÖNLENDİRME	Siirt üniversitesinde akademik danışman sayısı yeterlidir.	3071	20,5	23,6	19,3	17,2
Akademik danışman danışmanı olduğu öğrencilere vakit ayırmaktadır.		2931	25,4	25,9	16	17,3	15,4
Akademik danışmanınız gelecek ve kariyer planlamasında yönlendirme yapar.		2887	22,8	22,7	17,8	20,5	16,2
Akademik danışmanınız ile belirtilen saatlerde görüşürsünüz.		2862	24	20,6	16,8	19	19,7
Üniversitenin iş dünyasını tanıma konusunda öğrenciye gerekli fırsatları ve etkinlikleri sağlamaktadır.(kongre, sempozyum, teknik gezi)		2881	14,5	18,6	19,9	28,6	18,5
Üniversitede gelecek ve kariyer planlamasında yönlendirme danışmanlık ve rehberlik yapılmaktadır.		2943	14,4	18,1	20,6	26,8	20
AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR	Yönetim öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	2989	20,1	24,6	19,6	21,7	14
	Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.	2821	17,4	22,9	21,3	20,1	18,2
	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	2823	28,1	29,9	13,4	15,1	13,6
	Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	2799	31,7	31,5	10,8	14,2	11,8
	Sanat etkinlikleri yeterlidir.	2834	10,3	12,6	22,8	34,5	19,8
	Kültürel etkinlikler yeterlidir.	2833	9,4	12,9	22,5	35,9	19,3
	Sportif etkinlikler yeterlidir.	2835	9,9	12,8	22,1	33,8	21,4
	Sağlık hizmetleri yeterlidir.	2828	11,4	17,6	18,4	25,4	27,1
	Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmaktadır.	2910	16,7	23	16,8	22,6	20,9
ŞEHİR YAŞAMI	Siirt halkı öğrencilere karşı hoşgörülüdür.	3070	27,8	25,4	16,7	20,1	10
	Siirt'e ulaşım imkanları yeterlidir.	2887	25,7	28,6	17,8	20,3	7,6
	Şehir içi ulaşım kolaydır.	2873	33,3	27,8	14,7	16,6	7,5
	Yolcu taşıma ücretleri uygundur.	2880	40,8	23,5	12,1	16,2	7,4
	Şehirdeki yemek fiyatlaması öğrencilere göre uygundur.	2862	21,6	27,4	19,9	22,4	8,7
	Şehirde barınma olanakları ve barınma fiyatları uygundur.	2967	13,1	20,2	21,2	31,2	14,3